



РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС
Е.Г. КОННОВА

1 класс

РАЗВИТИЕ
ОБЩЕНИЕ
САМООЦЕНКА
ТВОРЧЕСТВО

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ТЕТРАДЬ
ШКОЛЬНИКА

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС
Е.Г. КОННОВА

2 класс

РАЗВИТИЕ
ОБЩЕНИЕ
САМООЦЕНКА
ТВОРЧЕСТВО

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ТЕТРАДЬ
ШКОЛЬНИКА

ozon.ru

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС
Е.Г. КОННОВА

3 класс

РАЗВИТИЕ
ОБЩЕНИЕ
САМООЦЕНКА
ТВОРЧЕСТВО

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ТЕТРАДЬ
ШКОЛЬНИКА

ozon.ru

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС
Е.Г. КОННОВА

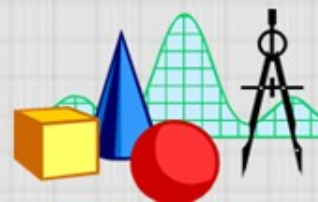
4 класс

РАЗВИТИЕ
ОБЩЕНИЕ
САМООЦЕНКА
ТВОРЧЕСТВО

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА
И МАТЕМАТИКА**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ТЕТРАДЬ
ШКОЛЬНИКА

ozon.ru





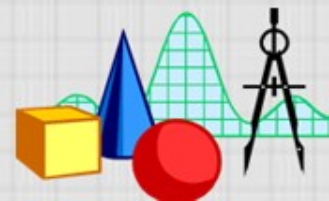
Развитие познавательной деятельности ученика без развития его познавательного интереса не только трудно, но практически невозможно. Вот почему в процессе обучения необходимо систематически возбуждать, развивать и укреплять познавательный интерес учащихся и как важный мотив учения, и как стойкую черту личности, и как мощное средство воспитывающего обучения, повышения его качества.

Для развития познавательного интереса служат игры, красочные иллюстрации, презентации, видеофильмы



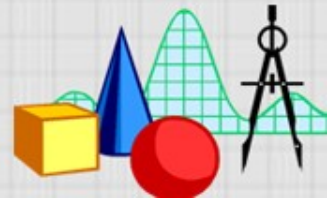


Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время — это, прежде всего, **единство познавательной и игровой деятельности**. В игре, наполненной интересным познавательным материалом, дети получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально.





Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности — творческий, познавательный, игровой — обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.





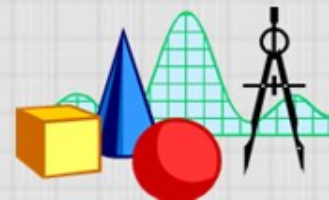
В данном курсе систематически предлагаются задания как на развитие непосредственно речевых органов – языка, губ и т.п., так и на развитие мелкой моторики пальцев. Это задания, предлагающие раскрасить, заштриховать, пройти лабиринт и т.п.

Для профилактики зрительных расстройств и в целях ослабления нагрузки на зрение школьников предлагается гимнастика для глаз.

Познавательные-логические задания формируют универсальные учебные действия, развивают внимание, память, воображение, дают опыт поиска новых решений в необычных ситуациях.

Игровые задания позволяют развивать коммуникативные способности.

Формы занятий могут быть разнообразными – групповые, индивидуальные, интегрированные.





Упражнения для развития лицевой мускулатуры и произнесение скороговорок и чистоговорок на определённый звук. Это упражнение развивает коммуникативные способности (умение слушать партнёра).

- «Весёлая зарядка». Динамическая пауза (задание №6).

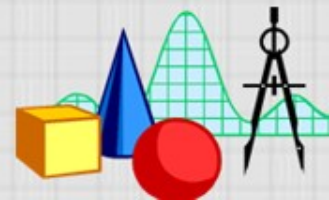
Предлагаются упражнения, позволяющие развивать двигательную способность ребёнка, воображение, умение вставать на позицию другого, т.е. «войти в образ».

- «Поиграем с пальчиками». Гимнастика для глаз, для рук.

Упражнения для ладоней и пальцев, развивающие мелкую моторику рук и воображение. Со 2 класса вводятся упражнения направленные на развитие рук и укрепление зрения. (см. Приложение 1 и 2.)

- Упражнения на словообразование и пополнение словарного запаса (задания №7,8) - для учащихся 2-4 классов.

Задачи на применение знаний в новой ситуации, развитие умения видеть закономерности, причинно-следственные и ассоциативные связи.





- Исследовательские задания и игры (задание №9).
Упражнения на развитие способности к мобилизации сил, внимания, памяти, коммуникативных способностей . Самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера.

- «Помоги художнику» (задание № 10) –для обучающихся 1 класса.

Упражнения на развитие воображения, творческих способностей, самовыражение.

- Самооценка.

По завершении каждого занятия ребёнку предлагается самостоятельно оценить свою работу, развивая тем самым личностные УУД.

