25.03.2021г. ММО

Корнеева Е.А.,

учитель начальных классов

МБОУ «Павловская основная школа»

**Формирование универсальных учебных действий в рамках внеурочной деятельности курса"Уроки нравственности "**

***(духовно-нравственное направление)***

Внеурочной деятельности обучающихся уделено особое внимание, пространство и время в образовательном процессе.

Обучающиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчи­вы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усво­енное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Курс по духовно-нравственному воспитанию "Уроки нравственности" направлен на формирование у обучающихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни. Содержание курса включает в себя циклы: "Я и школа", "Я и окружающие", "Я и семья", "Я и природа", "Я и книга", "Я и животные", "Я и здоровье".  
Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей.

**Личностные УУД** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях, межличностных отношениях. Занятия: клуб «Выручайка» ,«У камина», «О добре и зле» помогают формировать знания основных моральных норм и ориентацию на их выполнение; ориентацию в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей – партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Групповые формы работы "О себе, о дружбе, о друзьях...", "Учимся работать в микрогруппе", "Берегите время!" учат адекватно использовать речевые средства для решения раз­личных коммуникативных задач; учитывать разные мнения и стремиться к координации раз­личных позиций в сотрудничестве; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения ин­тересов.

**Регулятивные УУД** обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности. Клуб «Белая ворона», "Да здравствуют книги!", " Фея Фантаста" учат принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия.

**Познавательные УУД** обеспечивают возможность познания предметного и социального мира; включают общеучебные, логические УУД, а также УУД, связанные с постановкой и решением проблемы. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; проводить сравнение, классификацию по задан­ным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объек­те, его строении, свойствах и связях, устанавливать аналогии помогают занятия циклов "Я и природа", "Я и животные": "Выглянуло солныш­ко...", "О животном не очень приятном", "Бабочек веселый хоровод".

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями на занятиях курса "Уроки нравственности" создает возможность сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внут­реннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.