**Анализ работы ММО учителей предметных областей русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы и ОДНКНР за 2021-2022 учебный год**

***Цели анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами ММО задач; наметить план работы ММО на новый учебный год

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО

1. **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ММО**

Тема методического объединения: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»*.* Для реализации темы в 2021 – 2022 учебном году были поставлены следующие цели:

Цель: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки  к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

В основном поставленные перед ММО цели были реализованы. Как показала работа, члены ММО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по предметам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, элективные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ММО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей по повышению функциональной грамотности обучающихся, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы и вебинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Бакина О.Н. прошла онлайн-интенсив "Готовимся к PISA - 2022" (серия вебинаров издательства "Просвещение", 2021)

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ММО. Это выступления на заседаниях ММО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ом и 11 классах, были проведены групповые и индивидуальные консультации.

1. **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ММО учителей - предметников.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование**.**В течение 2021-2022 учебного года работа в этом направлении строилась следующим образом:

Темы для самообразования, выбранные педагогами ММО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Поделились своим опытом в режиме ВКС следующие учителя:

* Суперфина Е.Б. «Обучение при помощи цифровых технологий на уроках русского языка и литературы»;
* Бакина О.Н. «Современные технологии обучения иностранному языку», «Прнименение технологии интерактивного обучения на уроках английского языка».
1. **Анализ тематики заседаний ММО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Заседания ММО проводились по плану в режиме ВКС: на заседаниях учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1.Обсуждение и утверждение плана работы ММО на новый учебный год.

2.Экспертиза и согласование календарно-тематического планирования.

3.Планирование сроков проведения методических недель учителей объединения.

4. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

5. Результаты итоговой аттестации по предметам. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящим ОГЭ, ЕГЭ.

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий по повышению функциональной грамотности обучающихся на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

10. Анализ работы ММО за год.

**4. Анализ инновационной деятельности ММО**

Следует отметить, что учителя ММО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, с использованием интерактивной доски. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений и дополнительной литературы, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;**с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности обучающихся

**5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Открытые уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям.

С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности учащихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, были проведены различные конкурсы, викторины, выставки.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам, способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В 2022-2023 учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**6. Результаты итоговой и промежуточной аттестации**

**Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам.**

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ, их целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся.

**7.Общие выводы**

На основе представленного анализа работы ММО учителей – предметников, можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей - предметников, вытекают следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** Совершенствование профессионализма учителя в рамках обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
2. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

**Руководитель ММО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Бакина**