

**АГЕНТСТВО
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**
105005, г. Москва, ул. Бауманская,
д. 7, стр. 1, антресоль 2
Тел /факс +7 (499) 390 08 85
www.air-mice.ru, ovchinnikov@air-mice.ru

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА SKLAD**
Адрес: Грузия, Тбилиси,
Вакинский район, Нуцубидзе IV м/р, 21
Тел. +995555721110
<http://skld.me>, edu@skld.me

18.05.2022 № 99/22

Руководителям учреждений
образования

О проведении онлайн-курса
«Технология смешанного обучения»

Образовательная онлайн-платформа SKLAD совместно с Агентством инновационного развития приглашает учителей школ, педагогов профессионально-технического и дополнительного образования, методистов, студентов педагогических вузов и колледжей с 25 июня по 23 августа 2022 года принять участие в 5-ом потоке онлайн-курса «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» (Приложение 2).

Целью онлайн-курса является овладение технологией «смешанное обучение» и изменение практики деятельности педагога на основе ее применения.

Онлайн-курс включает 6 модулей (30 видеоуроков), рабочую встречу с организаторами и преподавателем курса, 2 занятия в формате онлайн-мастерской, онлайн-урок в формате живого обучения с использованием модели «Ротация станций» (на платформе ZOOM), доступ к видеоурокам, дополнительным материалам и презентациям до 23 августа 2022 года на образовательной онлайн-платформе Flora LMS, практические задания к модулям и итоговую работу по разработке урока с использованием технологии смешанного обучения, постоянную связь и техническую поддержку в чате участников в Telegram, возможность задать вопросы преподавателю, опытных кураторов на все время прохождения курса.

В рамках онлайн-курса участники:

- изучат и проанализируют основные модели смешанного обучения;
- определяют оптимальную модель смешанного обучения для реализации ее в учебном процессе;
- получают или расширяют опыт работы с разнообразными типами цифровых образовательных ресурсов, онлайн-сервисов;
- актуализируют или получают опыт использования технологий и методов в рамках смешанного обучения: критического мышления, групповой работы, коучинговых методов, метода проектов;

- получают пошаговое руководство по разработке занятий в стратегии смешанного обучения;
- познакомятся с лучшими практиками реализации моделей смешанного обучения;
- разработают и проведут занятия с использованием выбранной модели смешанного обучения;
- получают обратную связь относительно разработанных и проведенных уроков.

По окончании онлайн-курса выдается электронный сертификат с приложением (84 часа).

Для участия в курсе необходимо направить заявку (Приложение 3) на электронную почту edu@skld.me до 21 июня 2022 года. По возникающим вопросам можно обратиться по телефону +375 29 811 66 42 (WhatsApp, Telegram, Viber). Контактное лицо: Сергеева Анна Святославовна, координатор образовательной платформы SKLAD.

Приложение: 1. Условия и стоимость участия на 1 л. в 1 экз.

2. Программа онлайн-курса «Технология смешанного обучения» на 5 л. в 1 экз.

3. Форма заявки на 1 л. в 1 экз.

С уважением и надеждой на дальнейшее сотрудничество,

Руководитель образовательной
онлайн-платформы SKLAD,
кандидат педагогических наук



Т.И. Сороковик

Условия и стоимость участия

Пакет 1. Коллективный (до 10 участников включительно)

- Доступ к просмотру 6 модулей (30 видеоуроков) на образовательной платформе Flora LMS
- Личный кабинет с видеозаписями 6 модулей обучения и практические задания к ним
- 4 онлайн-занятия в формате живого онлайн-обучения
- Доступ ко всем презентациям и дополнительным материалам в течение 60 дней на образовательной платформе Flora LMS
- Опытные кураторы на все время прохождения курса
- Возможность задать вопросы преподавателю курса
- Постоянная связь и техническая поддержка в чате участников в Telegram
- Электронный сертификат участника после прохождения курса

Стоимость – 22640 RUB (10 человек)

Пакет 2. Индивидуальный (1 человек)

- Доступ к просмотру 6 модулей (30 видеоуроков) на образовательной платформе Flora LMS
- Личный кабинет с видеозаписями 6 модулей обучения и практические задания к ним
- 4 онлайн-занятия в формате живого онлайн-обучения
- Доступ ко всем презентациям и дополнительным материалам в течение 60 дней на образовательной платформе Flora LMS
- Опытные кураторы на все время прохождения курса
- Возможность задать вопросы преподавателю курса
- Постоянная связь и техническая поддержка в чате участников в Telegram
- Электронный сертификат участника после прохождения курса

Стоимость – 3490 RUB

**Программа онлайн-курса
«Технология смешанного обучения (Blended Learning)»**

Дата: 25 июня – 23 августа 2022 г.

Сайт: <http://skld.me/tehnologiya-smeshannogo-obucheniya>

Особенности онлайн-курса

- ✓ Позволяет познакомиться с технологией, которая сделает обучение и преподавание новаторским и увлекательным.
- ✓ Позволяет не только познакомиться с существующими концепциями технологии смешанного обучения, но и освоить инструменты реализации смешанного обучения.
- ✓ Практикоориентированность курса: 20% теоретического и 80% процентов практического материала.
- ✓ Включает большое количество видеоматериалов, что позволяет наглядно увидеть технологию реализации смешанного обучения в образовательной практике учителя.
- ✓ Предусматривает выполнение домашних заданий, которые включают рефлексивную работу с дополнительным теоретическим материалом, а также выполнение практических заданий ведет к созданию урока, модуля, курса по технологии смешанного обучения.
- ✓ Включает технологические карты и чек-листы, которые позволят участникам планировать свою деятельность по реализации смешанного обучения.
- ✓ Занятия в рамках курса организованы таким образом, что позволят участникам быть в роли непосредственно учащихся и с их позиции увидеть, как работает тот или иной образовательный онлайн-ресурс, а также в роли педагога, что позволит участнику конструировать задания для учащихся, тестировать их.
- ✓ Педагогами курса являются практики, реализовавшие в своей деятельности технологию смешанного обучения.
- ✓ Курс можно проходить в любое удобное время на компьютере, планшете или смартфоне. Курс включает полный доступ ко всем урокам и материалам **в течение 60 дней до 23 августа 2022.**

Алгоритм прохождения курса

Шаги	Содержание деятельности	Дата
Рабочая встреча с организаторами курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обсуждение содержания курса и его особенностей 2. Обсуждение итоговой работы курса 3. Изучение инструкции работы с платформой Flora 	25.06.22
Изучение Модуля 1. Концепция смешанного обучения (7 уроков)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа участников с материалами модуля (видео лекции, презентации, книги, статьи, схемы, таблицы, видеозаписи уроков) 2. Создание онлайн-портфолио урока с использованием онлайн ресурса Padlet. Выбор модели смешанного обучения для проведения урока. 	
Онлайн-урок с использованием модели «Ротация станций»	<p>Как смешанное обучение изменяет обучение и преподавание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества технологии смешанного обучения 2. Рамочные условия реализации технологии смешанного обучения 3. Первые 5 шагов в направлении реализации технологии смешанного обучения 	06.07.22

Изучение Модуля 2. Цели и результаты в смешанном обучении (4 урока)	1. Самостоятельное знакомство участников с требованиями к цели в контексте смешанного обучения, работа с учебной программой, формулирование целей с использованием таксономии образовательных целей Б.Блума и технологии SMART 2. Работа с онлайн-портфолио урока (формулирование целей урока)	
Изучение Модуля 3. Обратная связь и оценивание (5 уроков)	1. Самостоятельная работа участников с материалами модуля 2. Работа с онлайн-портфолио урока (выбор методов формирующего оценивания для урока)	
Онлайн-мастерская «Какие цели делают учебный процесс эффективным?»	1. «Результат - цель» - как сформулировать цель в технологии смешанного обучения? 2. Роль отметки и оценки в технологии смешанного обучения 3. Формирующее оценивание или как помочь ученику определить достижение цели урока? 4. Инструменты постановки цели и оценивания в технологии смешанного обучения	20.07.22
Изучение Модуля 4. Онлайн-инструменты в организации смешанного обучения (5 уроков)	1. Самостоятельное освоение участниками онлайн-инструментов с использованием видео инструкции, письменной инструкции, примеров. 2. Конструирование дидактического материала для урока с использованием отдельных онлайн инструментов 4. Работа с онлайн-портфолио урока (размещенные ссылки на онлайн-ресурсы)	
Изучение Модуля 5. Методы обучения в рамках реализации технологии смешанного обучения (5 уроков)	1. Актуализация участниками опыта или знакомство с методами и технологиями организации учебной деятельности (работа в малых группах, метод проектов, коучинговые приемы, методы работы с текстом). 2. Работа с онлайн-портфолио урока (размещение информации по использованию в уроке методов организации учебной деятельности)	
Онлайн-мастерская «Учебная самостоятельность учащихся»	1. Учебная самостоятельность учащихся – условие реализации технологии смешанного обучения 2. Возможности технологии смешанного обучения ф развитии учебной самостоятельности учащихся 3. Как подготовить учащихся к самостоятельной работе?	10.08.22
Изучение Модуля 6. Технологии смешанного обучения. Опыт США	1. Самостоятельный просмотр участниками видеозаписи выступлений экспертов в области технологии смешанного обучения. 2. Онлайн-рефлексия полученной информации (использование онлайн ресурса доска Padlet)	
Итоговый модуль	1. Рефлексия по итогам прохождения курса (онлайн-ресурс Google forms) 2. Онлайн-выставка разработанных уроков участниками курса.	

Модуль 1. Концепция смешанного обучения

В рамках модуля участники:

- ✓ проанализируют предпосылки появления смешанного обучения
- ✓ рассмотрят особенности смешанного обучения, позволяющие формировать у учащихся навыки XXI века

- ✓ обсудят реализацию принципов дифференциации, индивидуализации, персонализации в рамках смешанного обучения
- ✓ познакомятся с поддерживающими и прорывными моделями реализации смешанного обучения
- ✓ изучат основные образовательные онлайн-платформы для управления обучением
- ✓ определяют оптимальную модель смешанного обучения для реализации ее в учебном процессе

Урок 1. Смешанное обучение как шаг к личностно-ориентированному обучению

Урок 2. Факторы успеха смешанного обучения

Урок 3. Поддерживающие модели смешанного обучения

Урок 3.1. Технология разработки урока с использованием модели Перевернутый класс

Урок 3.2. Технология разработки урока с использованием модели Ротация станций

Урок 4. Прорывные модели смешанного обучения

Урок 5. Технология выбора оптимальной модели смешанного обучения

Урок 6. Дифференциация, индивидуализация, персонализация в рамках смешанного обучения

Урок 7. Системы управления обучением

- К каждой теме разработано домашнее задание, которое предполагает:
- ✓ рефлексивную работу с дополнительными теоретическими материалами, видеосюжетами, посвященными теоретическим и практическим аспектам смешанного обучения
- ✓ определение темы урока и планирование урока в выбранной модели с использованием онлайн-инструмента Padlet

Модуль 2. Цели и результаты в смешанном обучении

В рамках модуля участники:

- ✓ определяют основные требования к цели в контексте смешанного обучения
- ✓ получают опыт работы с учебной программой
- ✓ получают опыт формулировки целей с использованием таксономии образовательных целей Б.Блума и технологии SMART
- ✓ формулируют цели для отдельного занятия

Урок 1. Цели - ориентиры в технологии смешанного обучения

Урок 2. Алгоритм постановки цели

Урок 3. Результат учебного занятия

Урок 4. Обсуждение целей и результатов урока с учащимися

- К каждой теме разработано домашнее задание, которое предполагает:
- ✓ работу с учебной программой по преподаваемой дисциплине
- ✓ формулирование целей урока с использованием таксономии образовательных целей Б.Блума
- ✓ формулирование целей урока с использованием технологии SMART
- ✓ определение приемов работы с целью на уроке
- ✓ определение целей разрабатываемого урока в выбранной модели смешанного обучения

Модуль 3. Обратная связь и оценивание

В рамках модуля участники:

- ✓ актуализируют информацию о сущности, механизмах и правилах обратной связи
- ✓ познакомятся с различными видами оценивания и их особенностями
- ✓ научатся определять методы оценивания для разрабатываемого занятия
- ✓ получают опыт использования методов оценивания в рамках занятия

Урок 1. Сущность и задачи обратной связи

Урок 2. Основные правила эффективной обратной связи

Урок 3. Критериальное и констатирующее оценивание

Урок 4. Формирующее оценивание

Урок 5. Цифровые инструменты формирующего оценивания

- К каждой теме разработано домашнее задание, которое предполагает:
- ✓ определение участниками приемов обратной связи и получения и рефлексии опыта их использования на уроке
- ✓ разработку критериев оценивания выполнения учащимися заданий
- ✓ определение методов оценивания в рамках разрабатываемого урока

Модуль 4. Онлайн-инструменты в организации смешанного обучения

В рамках модуля участники:

- ✓ получают опыт работы с различными онлайн ресурсами
- ✓ научатся использовать онлайн-инструменты для реализации выбранной модели смешанного обучения

Каждая подтема содержит видеоинструкцию по работе с каждым из онлайн-инструментов, письменную инструкцию и пример использования метода в контексте смешанного обучения.

Урок 1. Онлайн-платформы для управления обучением

Урок 1.1. Онлайн-платформа Google Classroom

Урок 1.2. Онлайн-платформа Moodle

Урок 2. Онлайн-ресурсы для создания учебного контента

Урок 2.1. Интерактивные презентации, интерактивное видео (онлайн-сервер Genially, Learnis, Pictochart, Google Slides, Prezi, Canva)

Урок 2.2. Ленты времени ([TimeToas](#), Padlet)

Урок 2.3. Видео ([Youtube](#), [Видеоуроки](#), [Виртуальная академия](#), [Инфоурок](#), [TED](#), [Khan Academy](#))

Урок 2.4. Виртуальные лаборатории (VirtuLab, [ProgramLab](#), СК-12)

Урок 2.5. Интеллектуальные карты (Mindmeister)

Урок 3. Онлайн-ресурсы для создания дидактических материалов проверки достижения результата учебной деятельности

Урок 3.1. Практикум по использованию образовательной платформы Learnis (учебные веб-квесты, викторины, интеллектуальные онлайн-игры).

Урок 3.2. Практикум по использованию онлайн-сервиса LearningApps (создание интерактивных заданий для проверки знаний учащихся).

Урок 3.3. Практикум по работе с онлайн-ресурсом доска Padlet.

Урок 3.4. Создание интерактивных заданий в сервисе [Formative](#).

Урок 3.5. Цифровой практикум по использованию онлайн-приложений «Quizizz»

Урок 3.6. Цифровой практикум по использованию онлайн-приложений «Kahoot»

Урок 3.7. Создание интерактивных листов (Formative, Wizer, [Varsity Tutors](#))

Урок 4. Онлайн-ресурсы для организации сотрудничества

Урок 5. Онлайн-инструменты для организации обратной связи

- К каждой теме разработано домашнее задание, которое предполагает:
- ✓ актуализацию опыта работы участников с онлайн-инструментами
- ✓ получение опыта использования новых онлайн-инструментов
- ✓ разработку дидактического материала для урока с использованием онлайн инструмента
- ✓ создание контента для урока с использованием онлайн-ресурсов
- ✓ определение оптимального сочетания онлайн-инструментов для каждого этапа разрабатываемого урока

Модуль 5. Методы обучения в рамках реализации технологии смешанного обучения

В рамках модуля участники:

- ✓ актуализируют опыт использования в учебном процессе различных технологий и методов
- ✓ научатся использовать технологии и методы для реализации выбранной модели смешанного обучения

Урок 1. Методы организации работы в малых группах

Урок 2. Метод проектов

Урок 3. Методы развития критического мышления

Урок 4. Использование коучинговых технологий в реализации смешанного обучения

Урок 5. Организационные условия реализации смешанного обучения

Модуль 6. Технологии смешанного обучения. Опыт США

1. «Инновационные методы для персонализации обучения: как новые роли преподавателей и смешанное обучение помогают учащимся добиться успеха» (США)

Спикер – Томас Арнетт, старший научный сотрудник в области образования Института Кристенсена (США).

2. «Препятствия на пути к качественному смешанному обучению. Как замотивировать учителя?» (США)

Спикер – доктор Николь Ассизи, доктор наук в области лидерства в образовании (Университет Южной Калифорнии), член Консультативного совета Фонда непрерывного образования Сан-Диего.

3. «Секретный элемент смешанного обучения»

Спикеры – Кристофер Харрингтон, основатель и директор по стратегическому партнерству в Институте преподавания и лидерства (США), доцент Университета Иммакулата, член Академического технологического комитета университета.

– Элизабет ЛеБланк - соучредитель Института преподавания и лидерства (США), директор по обучению в Чартерной школе Академии Таос (Нью-Мексико), магистр в области образовательных технологий и разработки учебных программ.

4. «Смешанное обучение: опыт Huntley High School» (США)

Спикер – Шелли Киш, заместитель директора в Huntley High School (США)

Заявка на онлайн-курс «Технология смешанного обучения»

Для участия в онлайн-курсе:

1. необходимо заполнить заявку по прилагаемой форме и отправить на электронный адрес: edu@skld.me
 2. при групповой форме следует отдельно указать ФИО руководителя группы и контактный телефон (можно выделить ярким цветом).
- *Любые организационные вопросы, которые у Вас возникают по поводу проведения онлайн-курса, просим задавать по электронной почте edu@skld.me или по телефону +375 29 811 66 42 (WhatsApp, Telegram).

Обратите внимание:

Число участников в одной группе – 10 человек.

№	ФИО на русском языке	Телефон	Электронная почта	Название организации	Должность
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*По окончании онлайн-курса вы получите электронный сертификат участника с приложением.

*Необходимо вставить ФИО в наклонные палочки \ФИО\.

Просим Вас перепроверить корректность написания ФИО после заполнения.

*Обратите внимание, что между наклонной палочкой и ФИО участника не должно быть пробелов.

Пример: \Иванова Анна Сергеевна\

Список для сертификатов

\ФИО\
\ФИО\
\ФИО\
\ФИО\
\ФИО\
\ФИО\
\ФИО\
\ФИО\
\ФИО\