

Результаты изучения учебного предмета
«Ручной труд» во 2 классе
АООП УО (ИН)



Личностными результатами изучения предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Метапредметные результаты:

- соблюдение норм и правил культуры труда;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- развитие творческого образного, эстетического типа мышления, формирование целостного восприятия мира;
- развитие зрительной памяти, фантазии, воображения, творческой интуиции;
- формирование умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль;
- совершенствование зрительно-двигательной координации, эмоционально-волевой сферы, глазомерных навыков.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткани);

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Во 2-м классе коррекционной школы VIII вида учебно-воспитательные и специальные задачи на уроках трудового обучения решаются в процессе следующих видов работы: **«Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами».**

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной

№ п/п	раздел/тема программы	кол-во часов					
		теоретических	практических		промежут очная аттестаци я	экскурси и	всего часов
			контрольные	лабораторные и практические работы			
1	Вводное занятие	1					1
2	Работа с глиной и пластилином			13			13
3	Работа с природными материалами			17		1	18
4	Работа с бумагой			19			19
5	Работа с текстильными материалами			16			16
6	Итоговое занятие		1				1
Итого							68

Календарно – тематическое планирование по ручному труду

№ п /п	Название раздела, тема урока	Часов			Дата прове дения	Корректиров ка даты
		всего часов	теоретических	практических		
1	Вводное занятие.	1	1			
2	Работа с глиной и пластилином. «Брус».	1		1		
3	Работа с глиной и пластилином. «Ворота».	1		1		
4	Работа с глиной и пластилином. «Крепость».	1		1		
5	Работа с глиной и пластилином. «Молоток».	1		1		
6	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда.	1		1		
7	Работа с природными материалами. «Осенняя коллекция».	1		1		
8	Работа с природными материалами. «Птичка»	1		1		
9	Работа с природными материалами. «Собачка».	1		1		
10	Работа с природными материалами. «Зайчик»	1		1		
11	Работа с природными материалами. «Поросёнок».	1		1		
12	Работа с природными материалами. «Кораблик».	1		1		
13	Работа с природными материалами. «Черепашка»	1		1		
14	Работа с природными материалами. «Рыбка».	1		1		
15	Работа с бумагой и картоном. «Виды и сорта	1		1		

	бумаги»					
16-19	Работа с бумагой и картоном. Аппликации: «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой».	4	.	4		
20	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	1		1		
21	Работа с бумагой и картоном. «Пакет».	1		1		
22	Работа с текстильными материалами. «Свойства ниток».	1	.	1		
23	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	1		1		
24	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	1		1		
25	Работа с глиной и пластилином. «Кружка».	1		1		
26	Работа с глиной и пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	1		1		
27	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев: «Мальчик».	1		1		
28	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев: «Девочка».	1		1		
29	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна.	1		1		
30	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина».	1		1		
31	Работа с бумагой и	.1		1		

	картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко».					
32	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Рыба».	1		1		
33	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Девочка».	1		1		
34	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Мальчик».	1		1		
35	Работа с глиной и пластилином. «Чайник для заварки».	.1	.	1		
36	Работа с глиной и пластилином. «Чашка».	1		1		
37	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».	1.		1		
38	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос».	1		1		
39	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	1		1		
40	Работа с глиной и пластилином «Медвежонок».	1		1		
41	Работа с глиной и пластилином «Заяц».	1		1		
42	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка».	1		1		
43	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур	1		1		

	птиц. «Петух».					
44	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека.	1		1		
45	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Сова».	1		1		
46	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Утка».	1		1		
47	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Журавль».	1		1		
48	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Лебедь».	1		1		
49	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».	1		1		
50	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке.	1		1		
51	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	1		1		
52	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок»».	1		1		
53	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».	1	.	1		
54	Работа с текстильными материалами.	1		1		

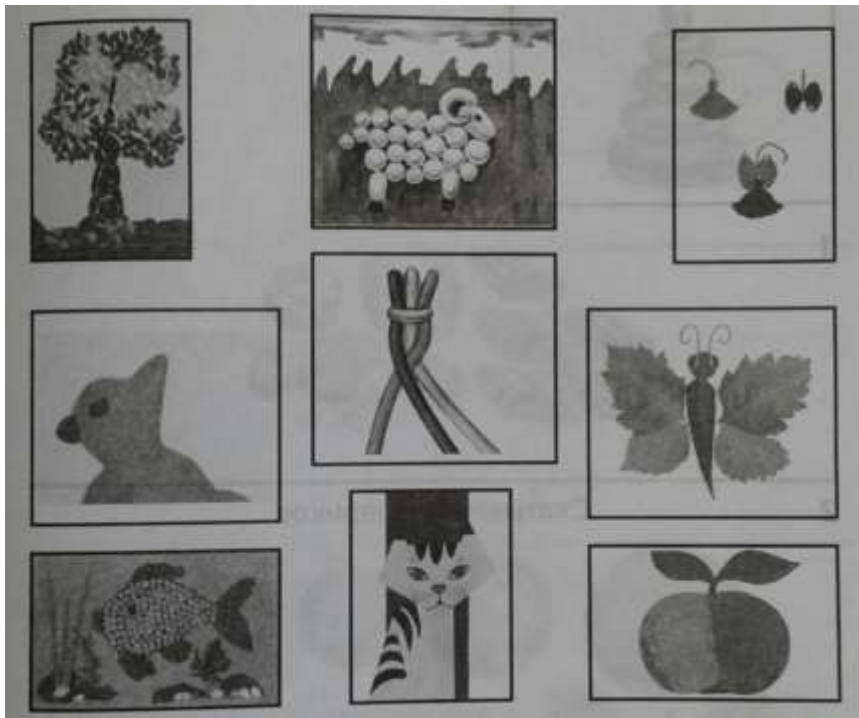
	«Квадраты из ткани 5X5 см».					
55	Работа с текстильными материалами. «Упражнения на бумаге в клетку», «Квадраты из ткани 5x5 см».	1		1		
56	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	1		1		
57	Работа с бумагой и картоном. «Автофургон».	1		1		
58	Работа с пластилином. Изготовление композиции к сказке «Колобок».	1		1		
59	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».	1		1		
60	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции на тему Космонавтика»	1		1		
61	Работа с бумагой и картоном. Изготовление модели дорожного знака.	1		1		
62	Работа с текстильными материалами. Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	1		1		
63	Работа с текстильными материалами. Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	1		1		
64	Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом. «Салфетка из канвы».	1		1		
65	Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом. «Салфетка из канвы».	1		1		
66	Работа с текстильными материалами.	1		1		

	Познавательные сведения о тесьме. «Салфетка, украшенная тесьмой».					
67	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. «Салфетка, украшенная тесьмой».	1		1		
68	Итоговая контрольная работа	1	1			

Годовая контрольная работа по предмету «Ручной труд».

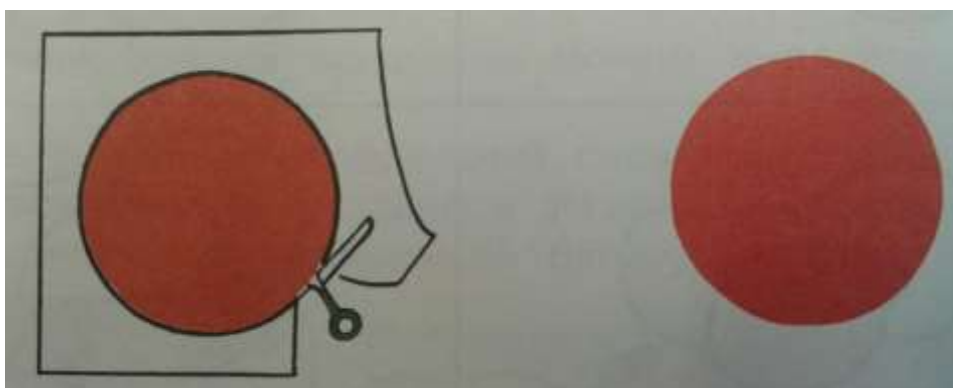
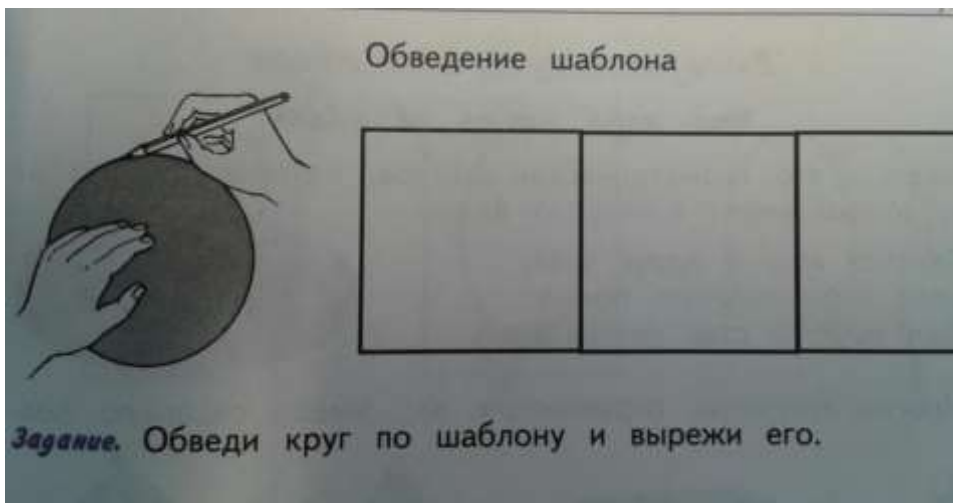
I вариант.

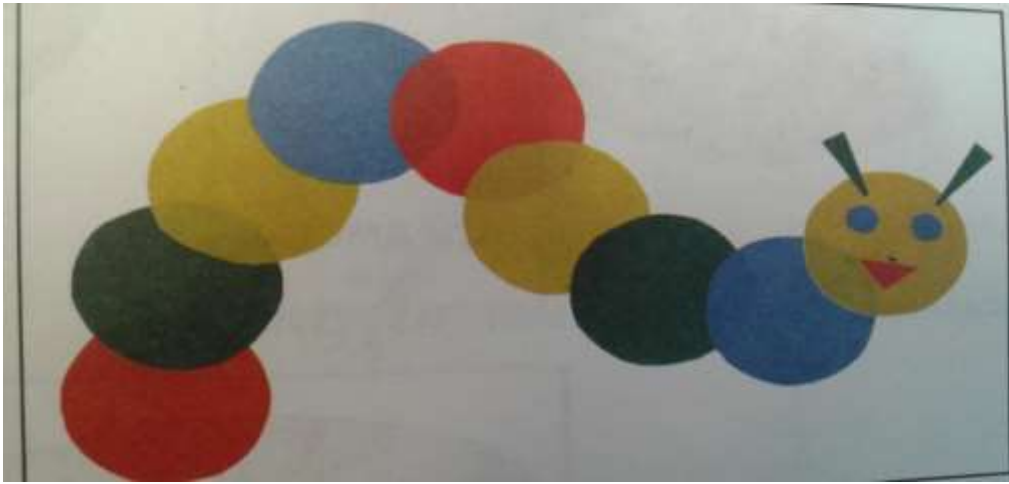
1.Повторение. Вспомни, из чего были сделаны эти поделки.



3. Расскажи, что ты знаешь о правилах техники безопасности при работе с инструментами?

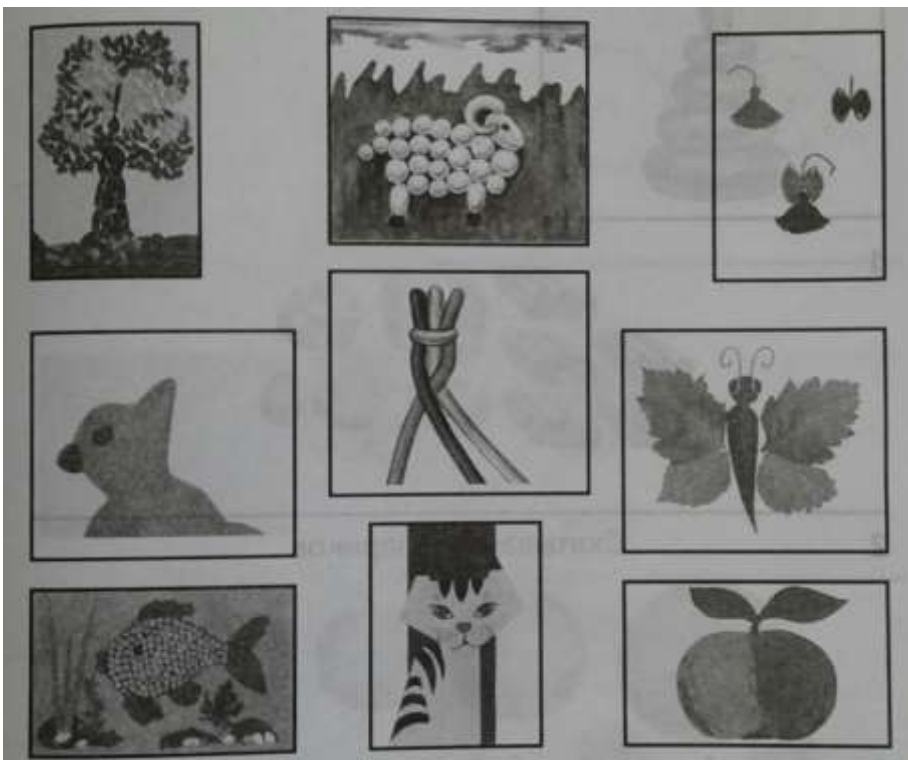
4. Сделай гусеницу из разных цветов бумаги по шаблону.





II вариант

1. Повторение: Вспомни, из чего были сделаны эти поделки.



3. Расскажи, что ты знаешь о правилах техники безопасности при работе с инструментами?

4. Сделай гусеницу из готовых цветных кружочков.



