

**Планируемые результаты изучения
учебного предмета математика
во 2 классе
АООП УО (ИН)**



В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за результатами собственной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование первоначальных знаний об безопасности и здоровом образе жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по2, по5, по3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3 по 4 не обязательно);
- Сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
- Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- Решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно);
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- Показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- Строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по2, по5, по3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);

- Использовать при сравнении чисел знаки $>$, $<$, $=$;
- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
- Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- Решать задачи в два действия;
- Показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- Строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

Содержание учебного предмета

Нумерация

Отрезок числового ряда 11—20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков.

Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15 = 10 + 5$). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч, 1 мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения — стоимости, длины, времени.

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.

Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени).

Понятия *больше на ...*, *меньше на ...*. Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Арифметические задачи

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

Геометрический материал

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов.

Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Построение геометрических фигур по их вершинам.

Основные направления коррекционной работы

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Формы и методы работы с учащимися

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Тематическое планирование

№ п/п	раздел/тема программы	кол-во часов					
		теоретических	практических		промеж аттес тация	экскурсии	всего часов
			контрольные	лабораторные и практические работы			
1	Нумерация	18	1				19
2	Единицы измерения и их соотношения	18					18
3	Арифметические действия	67	4				71
4	Арифметические задачи	17					17
5	Геометрический материал	11					11
	Всего:	131	5				136

Календарно-тематическое планирование по математике во 2а классе

№ п/п	Название раздела, тема урока	Часов			Дата проведения	Корректировка даты
		всего часов	теоретических	практических		
	I четверть – 32 часа					
1	Первый десяток Числовой ряд 1 – 10. Последовательность чисел в числовом ряду	1	1			
2	Присчитывание и отсчитывание по 1	1	1			
3	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	1			
4	Состав числа 5	1	1			
5	Решение	1	1			

	арифметических задач					
6	Точка. Прямые, проходящие через точки	1	1			
7	Состав числа 6	1	1			
8	Состав числа 7	1	1			
9	Решение арифметических задач	1	1			
10	Состав числа 8	1	1			
11	Диагностическая контрольная работа	1		1		
12	Работа над ошибками	1	1			
13	Состав числа 9	1	1			
14	Состав числа 10	1	1			
15	Числовые выражения в два действия	1	1			
16	Действия с нулём	1	1			
17	Понятия «больше», «меньше», "равно". Знаки «<», «>», «=»	1	1			
18	Сравнение чисел	1	1			
19	Самостоятельная работа	1	1			
20	Решение примеров в два действия	1	1			
21	Построение отрезков, сравнение по длине	1	1			
22	Второй десяток Нумерация. Десятичный состав чисел 11, 12, 13	1	1			
23	Получение чисел путём прибавления (вычитания) единицы	1	1			
24	Сравнение чисел в пределах 13	1	1			
25	Десятичный состав чисел 14, 15, 16	1	1			
26	Получение чисел путём прибавления (вычитания) единицы	1	1			
27	Сложение и вычитание в пределах 16 без	1	1			

	перехода через разряд					
28	Решение арифметических задач	1	1			
29	Сравнение чисел в пределах 19	1	1			
30	Десятичный состав чисел 17, 18, 19	1	1			
31	Контрольная работа по теме: «Второй десяток. Нумерация»	1		1		
32	Работа над ошибками	1	1			
II четверть – 32 ч						
1	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	1	1			
2	Понятие «однозначное число», двузначное число»	1	1			
3	Мера длины – дециметр.	1	1			
4	Сравнение мер длины.	1	1			
5	Построение отрезков.	1	1			
6	Увеличение чисел на 2, 3, 4.	1	1			
7	Увеличение чисел на 5, 6, 7,	1	1			
8	Составление и решение задач	1	1			
9	Уменьшение чисел на 1,2	1	1			
10	Уменьшение чисел на 1,2, 3	1	1			
11	Уменьшение чисел на 4, 5, 6 едини	1	1			
12	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	1			
13	Решение примеров с пропущенными числами	1	1			
14	Меры длины – см и дм	1	1			
15	Построение	1	1			

	отрезков заданной длины					
16	Решение примеров с двумя действиями	1	1			
17	Увеличение и уменьшение. Проверочная работа	1	1			
18	Луч. Построение луча. Сравнение луча и прямой	1	1			
19	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Компоненты сложения	1	1			
20	Переместительно свойство сложения	1	1			
21	Действия с мерами длины	1	1			
22	Вычитание однозначного числа из двузначного	1	1			
23	Компоненты вычитания	1	1			
24	Нахождение разности чисел в числовых выражениях	1	1			
25	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	1			
26	Получение суммы 20, вычитание из 20	11				
27	Решение примеров с пропущенным числом	1	1			
28	Сравнение предметов и чисел, мер длины	1	1			
29	Вычитание двузначного числа из двузначного	1	1			
30	Решение арифметических задач	1	1			
31	Контрольная работа за 1 полугодие	1		1		
32	Работа над	1	1			

	ошибками					
III четверть – 40 ч						
1	Вычитание однозначных и двузначных чисел из двузначного числа	1	1			
2	Сложение чисел с числом 0	1	1			
3	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	1			
4	Угол. Построение угла.	1	1			
5	Меры стоимости (рубль (р.) копейка (к.))	1	1			
6	Действия сложения и вычитания с мерами стоимости	1	1			
7	Меры длины. Сравнения мер длины (см, дм)	1	1			
8	Действия сложения и вычитания с мерами длины	1	1			
9	Мера массы - кг	1	1			
10	Действия сложения и вычитания с мерами массы	1	1			
11	Решение задач с мерой массы кг	1	1			
12	Мера ёмкости – литр(л)	1	1			
13	Арифметические действия с мерами, полученными при измерении	1	1			
14	Меры времени – сутки (сут.), неделя (нед.)	1	1			
15	Дни недели. Сравнение мер времени	1	1			
16	Арифметические действия с мерами времени	1	1			
17	Определение времени по часам	1	1			
18	Сложение и вычитание без перехода через	1	1			

	десяток					
19	Решение задач. Краткая запись условия задачи	1	1			
20	Составление и решение арифметических задач	1	1			
21	Сравнение мер длины	1	1			
22	Увеличение числа на несколько единиц	1	1			
23	Уменьшение чисел на несколько единиц	1	1			
24	Составление и решение арифметических задач. Проверочная работа	1	1			
25	Виды углов. Получение прямого угла	1	1			
26	Построение прямого угла с помощью угольника	1	1			
27	Составление краткой записи условия задачи	1	1			
28	Решение составных задач в два действия	1	1			
29	Решение арифметических задач	1	1			
30	Действия с именованными числами	1	1			
31	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4	1	1			
32	Решение арифметических задач	1	1			
33	Прибавление числа 5	1	1			
34	Решение арифметических задач	1	1			
35	Сложение с переходом через	1	1			

	разряд					
36	Прибавление числа 6.	1	1			
37	Решение примеров с переходом через разряд	1	1			
38	Прибавление числа 7	1	1			
39	<i>Контрольный работа по теме «Второй десяток»</i>	1		1		
40	Работа над ошибками	1	1			
IV четверть – 32 ч						
1	Прибавление числа 8	1	1			
2	Действие сложения с переходом через разряд	1	1			
3	Прибавление числа 9	1	1			
4	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд.	1	1			
5	Таблица сложения	1	1			
6	Решение арифметических задач	1	1			
7	Состав числа 11	1	1			
8	Состав числа 12, 13	1	1			
9	Состав числа 14	1	1			
10	Состав числа 15, 16, 17, 18	1	1			
11	Четырёхугольники. Построение квадрата по точкам	1	1			
12	Прямоугольник. Построение прямоугольника по точкам	1	1			
13	Вычитание чисел 2, 3, 4.	1	1			
14	Вычитание числа 5	1	1			
15	Вычитание с переходом через разряд	1	1			
16	Вычитание числа 6.	1	1			
17	Вычитание числа 7	1	1			
18	Вычитание с переходом через разряд	1	1			
19	Составление и	1	1			

	решение арифметических задач					
20	Вычитание числа 8	1	1			
21	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		1		
22	Работа над ошибками	1	1			
23	Вычитание с переходом через разряд	1	1			
24	Вычитание числа 9	1	1			
25	Вычитание с переходом через разряд	1	1			
26	Решение арифметических задач	1	1			
27	Вычитание с переходом через разряд.	1	1			
28	Треугольник. Построение треугольника по точкам	1	1			
29	Сложение и вычитание с переходом через десяток	1	1			
30	Сложение и вычитание с переходом через десяток	1	1			
31	Решение арифметических задач	1	1			
32	Числовой ряд 10 – 20. Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	1			