

**Планируемые результаты изучения
учебного предмета «Чтение»
во 2 классе
АООП УО (ИН)**



Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, её автора и основного содержания (о чём или о ком книга). Самостоятельное чтение книг из классной библиотечки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением её результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги.

Формы и методы работы с учащимися

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы:

а) общепедагогические методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения

б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения (По Е.Д. Худенко):

- задания по степени нарастающей трудности;
- метод самостоятельной обработки информации;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призывы, поощрения.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода.

Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМЫ	кол-во часов					
		теорети- ческих	практических		промежуточ- ная аттестация	экскурсии	всего часов
			контрольн- ые	лабораторн- ые и практически- е работы			
1	Осень пришла – в школу пора	15			1		16
2	Поиграем – почитаем	9					9
3	В гостях у сказки	13					13
4	Животные рядом с нами	16					16
5	Ой ты, зимушка – зима!	16			1		17
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18					18
7	Весна идёт!	23					23
8	Чудесное рядом	13					13
9	Лето красное	10			1		11
	Всего:	133			3		136

Календарно-тематическое планирование чтения

№ п/п	Название раздела, тема урока	Часов			Дата проведения	Корректировка даты
		всего часов	теоретических	практических		

	І четверть – 32 часа					
1	Осень пришла – в школу пора (16 час) Кончилось лето	1	1			
2	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1	1			
3	Первый урок	1	1			
4	Мы рисуем	1	1			
5	Я. Аким «Грибной лес	1	1			
6	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	1	1			
7	Б. Заходер «Птичья школа»	1	1			
8	По Н. Сладкову «Осенние подарки». В парке	1	1			
9	Проверка техники чтения	1		1		
10	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	1	1			
11	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1	1			
12	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1	1			
13	Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	1	1			
14	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1	1			
15	Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	1	1			
16	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора»	1	1			
17	Почитаем – поиграем (9 ч) По А. Шибаеву «Одна буква»	1	1			
18	А. Усачев «Слоги»	1	1			
19	По С. Иванову «Дразнилка»	1	1			
20	К. Чуковский «Черепашка»	1	1			
21	«Шумный Ба-Бах»	1	1			
22	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом	1	1			
23	Загадки. Доскажи словечко	1	1			
24	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	1			
25	Обобщающий урок по	1	1			

	теме «Поиграем – почитаем»					
26	В гостях у сказки –(13 ч) Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	1			
27	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1	1			
28	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	1			
29	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1	1			
30	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	1	1			
31	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	1			
32	Литовская сказка «Рак и ворона»	1	1			
II четверть – 32 ч						
1	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	1	1			
2	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	1			
3	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	1			
4	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1	1			
5	Русская народная сказка «Умей обождать!»	1	1			
6	Обобщающий урок по теме «В гостях у сказки»	1	1			
7	Животные рядом с нами (16 ч) Индийская сказка «Умная собака»	1	1			
8	Прочитай: Стихи.	1	1			
9	По Э. Шиму «Я домой пришла»	1	1			
10	Русская народная присказка «Лошадка»	1	1			
11	По Е. Чарушину «Кролики»	1	1			
12	В. Лифшиц «Баран»	1	1			
13	Прочитай.	1	1			
14	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1	1			
15	По Э. Шиму «Все	1	1			

	умеют сами»					
16	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1	1			
17	Упрямые козлята	1	1			
18	В. Лифшиц «Пес »	1	1			
19	Обобщающий урок по теме	1	1			
20	Ой ты, зимушка- зима! (17 ч) Я. Аким «Первый снег»	1	1			
21	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1	1			
22	По Н. Калининой «Снежный колобок»		1			
23	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	1	1			
24	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1	1			
25	Г. Галина «Зимние картинки»	1	1			
26	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1	1			
27	Ш. Галлиев «Купили снег»	1	1			
28	По Г. Юдину «Буратиный нос»	1	1			
29	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1	1			
30	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1	1			
31	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1	1			
32	Проверка техники чтения	1		1		

III четверть – 40 ч

1	По В. Сутееву «Про елки»	1	1			
2	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1	1			
3	По М. Плещинскому «Ромашки в январе»	1	1			
4	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	1			
5	Литовская народная песенка «Вьюга»	1	1			
6	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1	1			
7	Обобщающий урок по теме «Ой ты, зимушка – зима!»	1	1			
8	Что такое хорошо и что такое плохо (18 ч) По А. Митту «Коля заболел»	1	1			
9	Д. Летнева «Подружки	1	1			

	рассорились»					
10	По В. Голявкину «Вязальщик»	1	1			
11	Г.Ладонщиков «Самокат»	1	1			
12	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик»	1	1			
13	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1	1			
14	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1	1			
15	По И. Бутмину «Трус»	1	1			
16	По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	1	1			
17	По В. Витка «Мед в кармане»	1	1			
18	По В. Донниковой «Канавка»	1	1			
19	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1	1			
20	А. Барто «Мостки»	1	1			
21	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1	1			
22	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1	1			
23- 24	По И. Туричину «Неряха»	2	2			
25	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1			
26	Весна идёт! (23 ч) Я. Аким «Март»	1	1			
27	По Ю. Ковалю «Невидимка»	1	1			
28	В. Берестов «Праздник мам»	1	1			
29	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	1	1			
30	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1	1			
31	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	1	1			
32	По М. Пришвину «Лягушонок»	1	1			
33	Г. Ладонщиков «Весна»	1	1			
34	По Е. Чарушину «Барсук»	1	1			
35	С. Маршак «Весенняя песенка»	1	1			
36	По И. Соколову- Микитову «На краю	1	1			

	леса					
37	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1	1			
38	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1	1			
39	По С. Козлову «Ручей и камень»	1	1			
40	Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения.	1	1			
IV четверть – 32 ч						
1-2	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	2	2			
3	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1	1			
4	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1	1			
5	Э. Шим «Храбрый птенец»	1	1			
6	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	1			
7	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	1			
8	Обобщающий урок по теме: «Весна идёт!»	1	1			
9	Чудесное рядом (13 ч) По Г. Цыферову «Лосенок»	1	1			
10	О. Дриз «Игра»	1	1			
11	Г. Цыферов «Удивление первое»	1	1			
12	По Г.Снегиреву «Осьминожек»	1	1			
13	По С. Козлову «Друзья»	1	1			
14	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	1	1			
15	Э. Мошковская «Не понимаю»	1	1			
16	По Г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1	1			
17	По М. Пришвину «Золотой луг»	1	1			
18	По В. Бианки «Неродной сын»	1	1			
19	Ю. Кушак «Подарок»	1	1			
20	Я. Тайц «Все здесь»	1	1			
21	По В. Бианки «Небесный слон» Обобщающий урок по	1	1			

	теме «Чудесное рядом»					
22	Лето красное (11 ч) Стихотворение «Ярко солнце светит»	1				
23	По И. Соколову- Микитову «Светляки»	1	1			
24	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1	1			
25	И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	1			
26	С. Махотин «Поход»	1	1			
27	По Е. Пермяку «Раки»	1	1			
28- 29	В. Викторov «В гости к лету» Чтение по ролям стих-я «В гости к лету» В. Викторov	2	2			
30	И. Мазнин «Отчего так много света?»	1	1			
30	Проверка техники чтения	1	1	1		
31- 32	Обобщающий урок по теме: «Лето красное»	2	2			