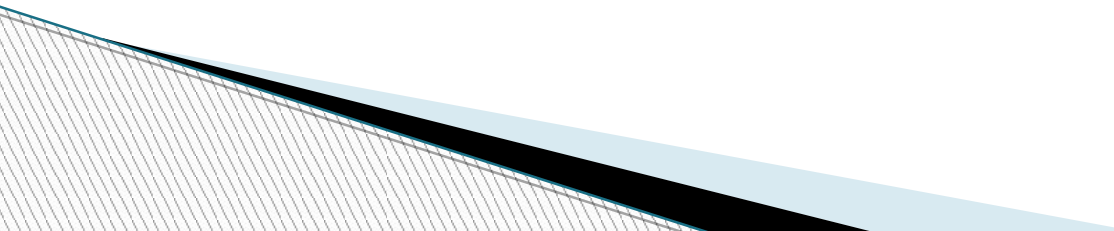


Развитие познавательной деятельности младших школьников

Подготовила :учитель
начальных классов
Новикова Т.А

2018год



Понятие «познавательная деятельность»

Познавательная деятельность – это
избирательная активность личности,
направленная на предметы и
явления окружающей действительности



Познавательная деятельность

Познавательная деятельность – это один из важнейших мотивов учения младших школьников.

Под влиянием познавательного интереса даже у слабых учеников учебная работа протекает более продуктивно. Познавательный интерес носит поисковый характер.

Под её влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет.

При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи.

Познавательная деятельность не только положительно влияет на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов – мышления, воображения, памяти

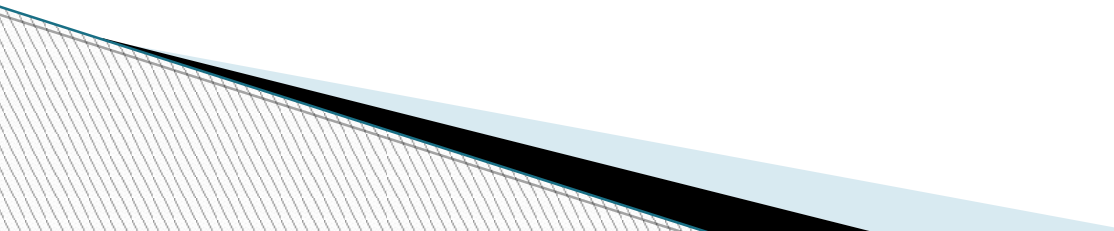


Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых учащиеся сами должны:

- отстаивать свое мнение;
- принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- рецензировать ответы товарищей;
- оценивать ответы и письменные работы одноклассников;
- заниматься обучением с отстающими;
- самостоятельно выбирать посильное задание;
- находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи (проблемы);
- создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий

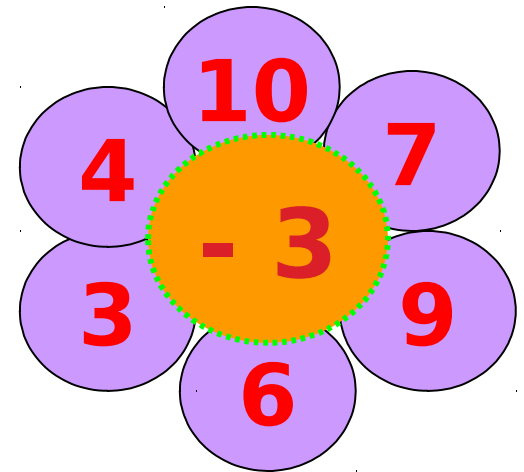
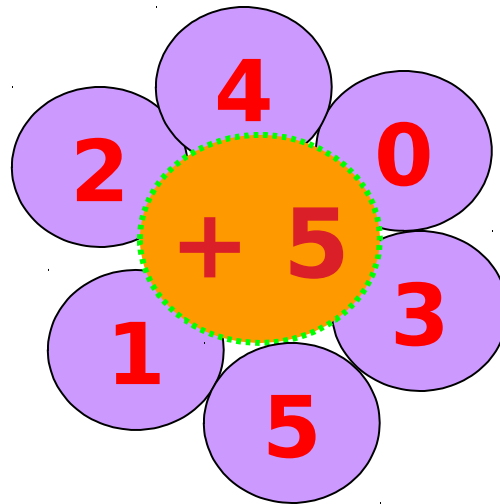


Игровые приемы, используемые на уроках математики

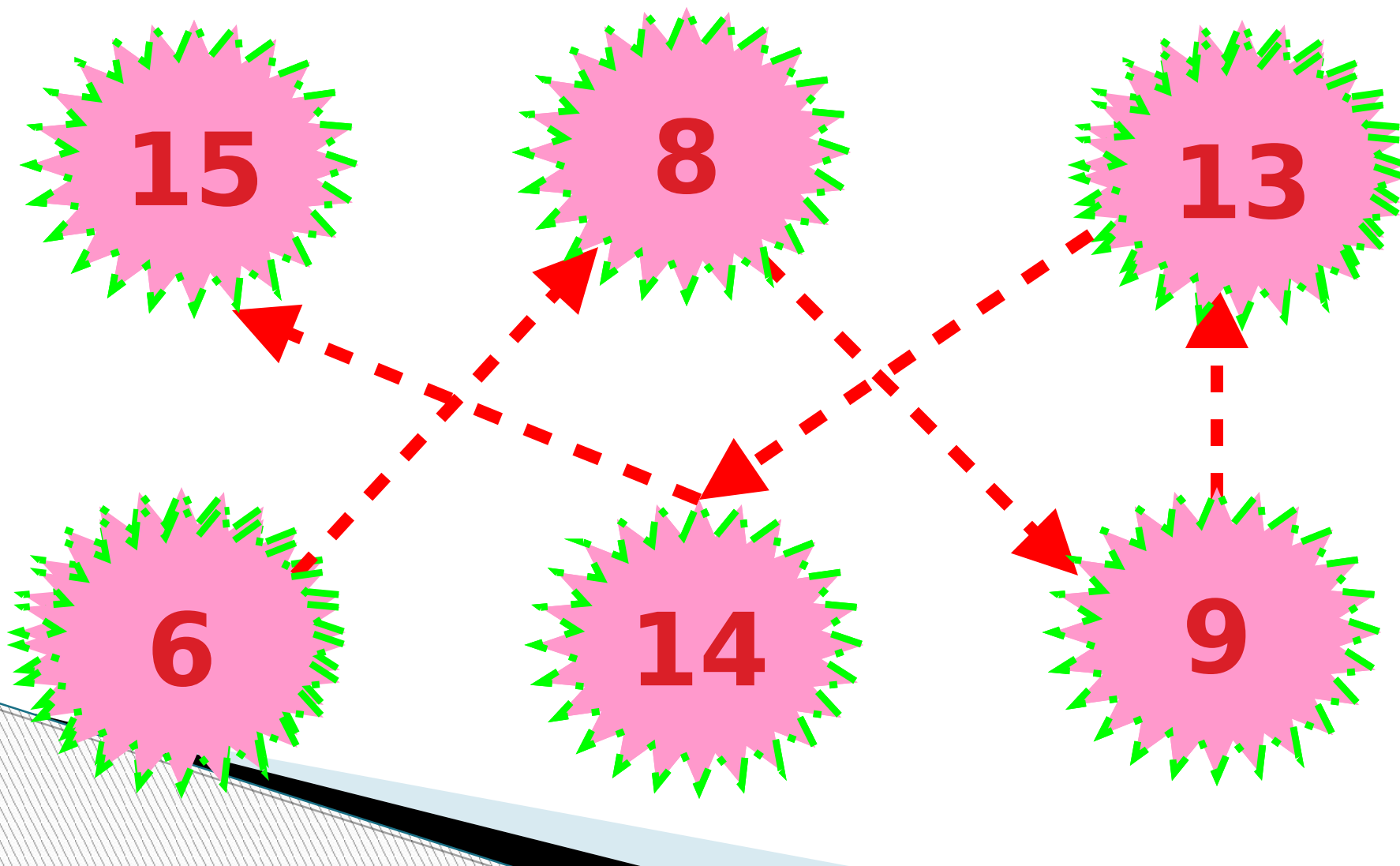
- ▶ -Логические разминки
 - ▶ Игра «Да-нет»
 - ▶ «Магические квадраты»
 - ▶ «Веселый счет»
 - ▶ «Домики»
 - ▶ «Веселые задачи в стихах»
- 

Устный счет.

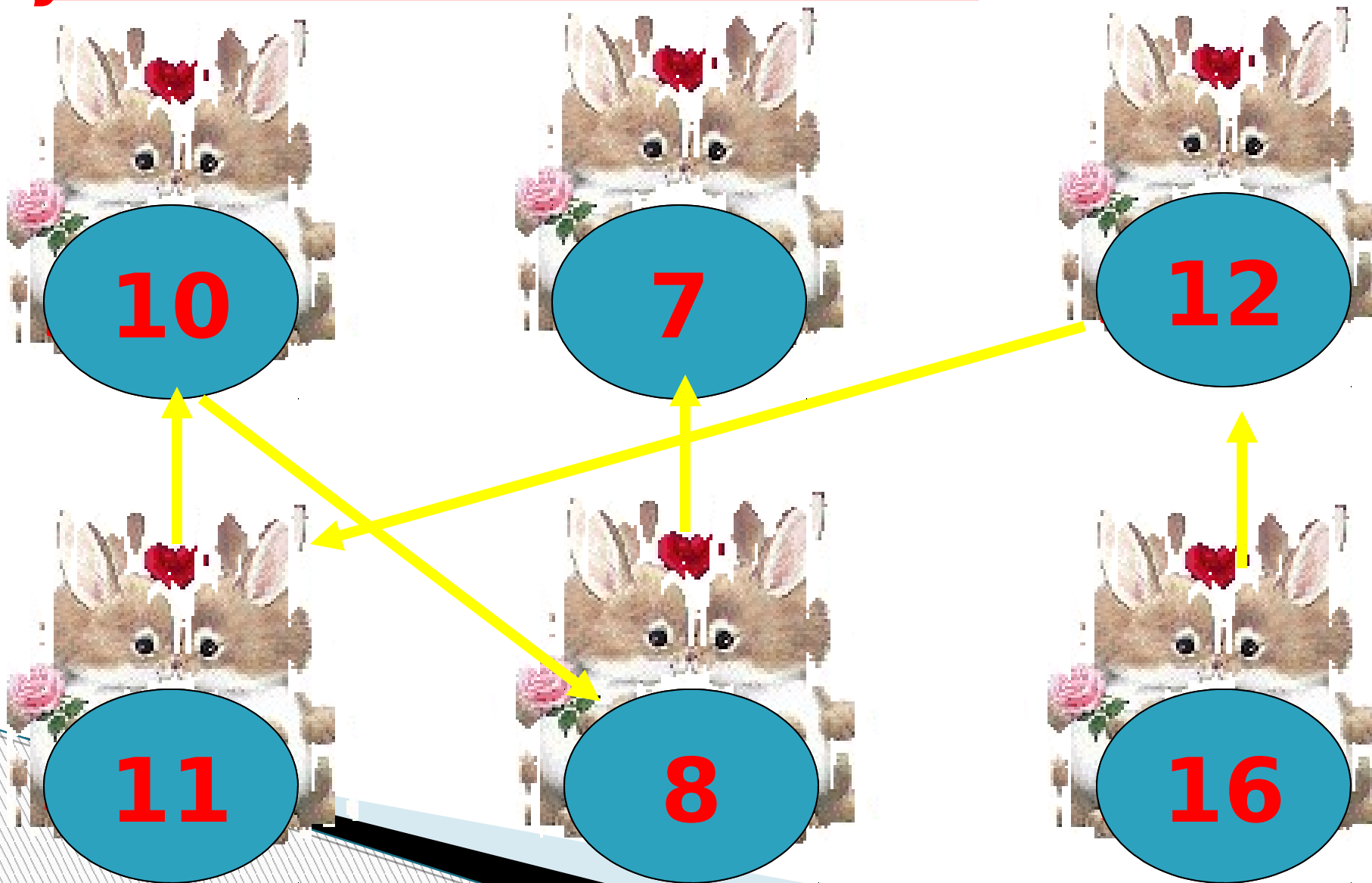
► 1. «Молчанка».



2. Соедините суммы в порядке увеличения их значения



2. Соедините суммы в порядке уменьшения их значения



Закрепление знания нумерации чисел 11-20

Увеличьте на **1** числа: 11, 15, 17, 19

12	16	18	20
-----------	-----------	-----------	-----------

Уменьшите на **1** числа: 13, 14, 19, 11

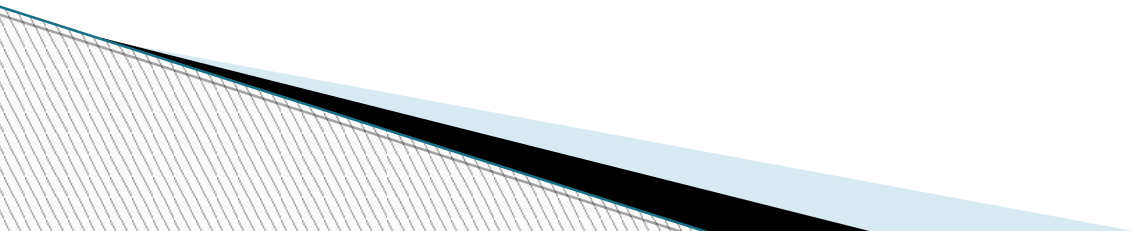
12	13	18	10
-----------	-----------	-----------	-----------

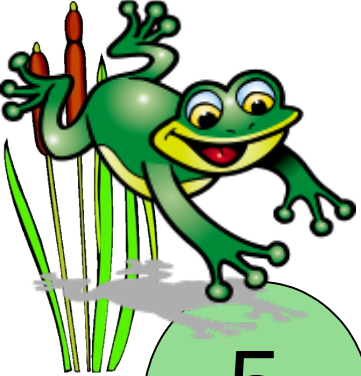
ла: **15, 18, 11**

14 и 16

17 и 19

10 и 12





5

$\times 2$

7

$+2$

9

-3

6

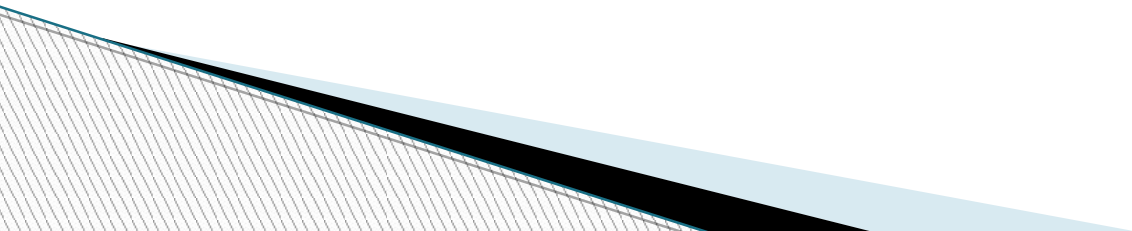
$+4$

10

-3

7

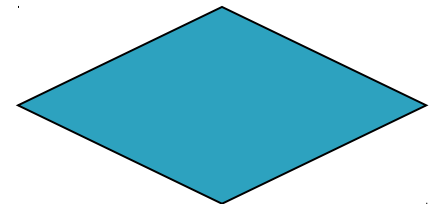
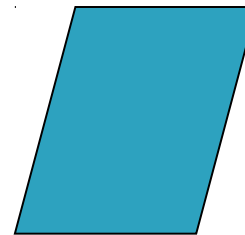
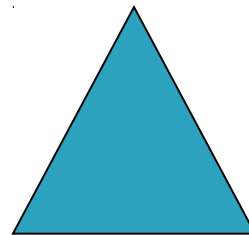
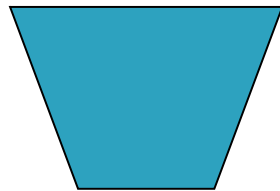




Игра – эффективное средство, стимулирующее возникновение желания стать лучше.

Игры-упражнения.

- ▶ Найдите лишнюю фигуру и объясните, почему она лишняя.



Игра-поиск

Игра «Найти ответ».

- Посмотрите на доску.
 - Что вы видите?
 - Ваша задача: к каждому примеру подобрать правильный ответ.
- | | |
|---------------|-----|
| ▶ $510 - 390$ | 474 |
| ▶ $348 + 168$ | 623 |
| ▶ $703 - 229$ | 516 |
| ▶ $328 + 295$ | 143 |
| ▶ $425 + 282$ | 120 |
| ▶ $649 + 180$ | 820 |

Математический футбол

$5+4$



$4+3$



$7+0$



$6+2$



$1+6$

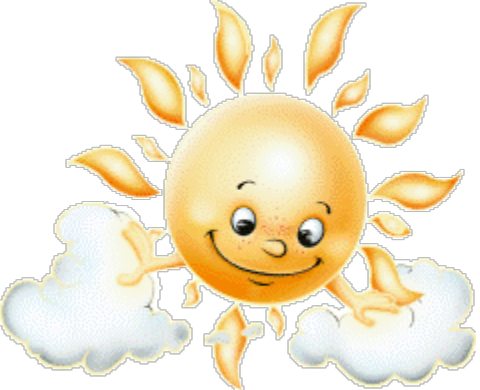


$2+5$



$3+3$



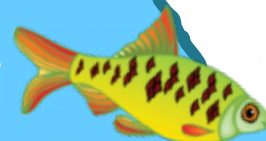
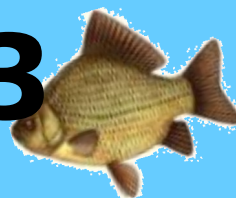


На рыбалке



9

$$6+3$$



$$7+2$$



$$5+4$$



$$4+6$$



$$4+4$$



$$3+5$$

$$2+8$$



$$8+1$$



Кто какое выражение решал ?

10



$$8-5=$$

$$6+4=$$

8



$$9-5=$$

$$7-5=$$

$$3+3=$$

$$6-1=$$

9



2



6



4



5



3



7



6



5

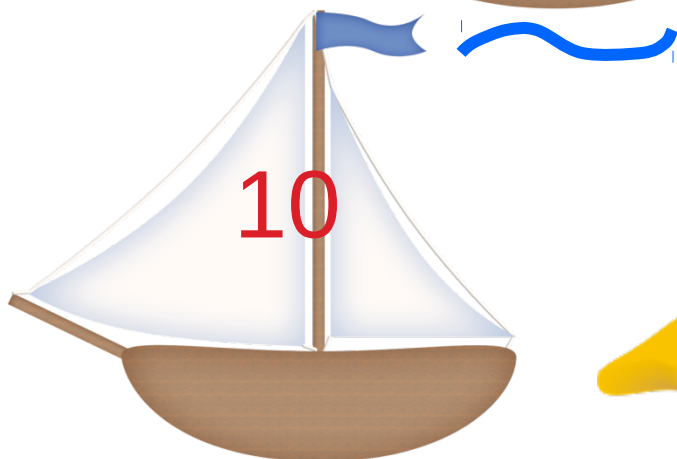


4



2 + 3





Исправьте ошибки у Смешариков

$$8-4=\textcolor{red}{4}$$

$$6+2=\textcolor{red}{8}$$

$$8-3=\textcolor{red}{5}$$

$$9-\textcolor{red}{3}$$

$$8-1=\textcolor{red}{7}$$

$$2+7=\textcolor{red}{9}$$

$$\textcolor{red}{0}\neq 3\ 10$$

$$5-\textcolor{red}{3}$$

$$10-6=\textcolor{red}{4}$$

$$5+5=\textcolor{red}{10}$$

$$4+2=\textcolor{red}{6}$$

$$7-4=\textcolor{red}{3}$$



Игра-соревнование.

Сюда можно отнести конкурсы, викторины, имитации телевизионных конкурсов и т.д. Данные игры можно проводить как на уроке, так и во внеклассной работе.

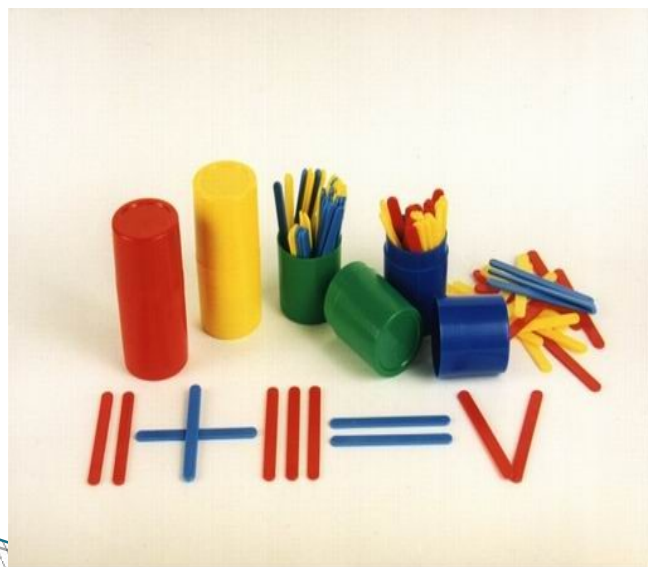
Игра-диктор.

-Прочитать текст, стихотворение, как читает диктор по телевидению. (Стараясь, как можно меньше подглядывать в текст, смотреть глазами в камеру)



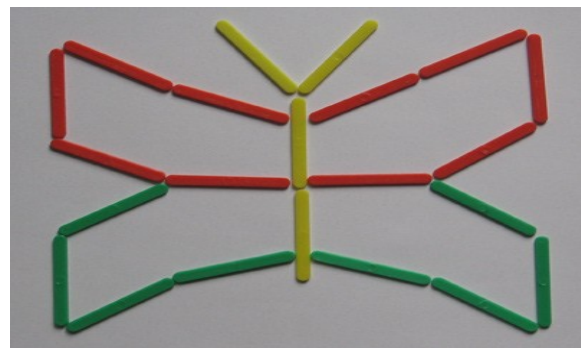
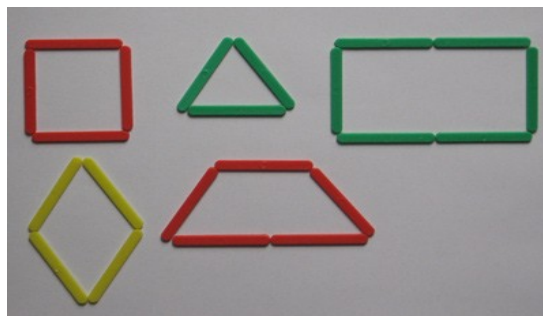
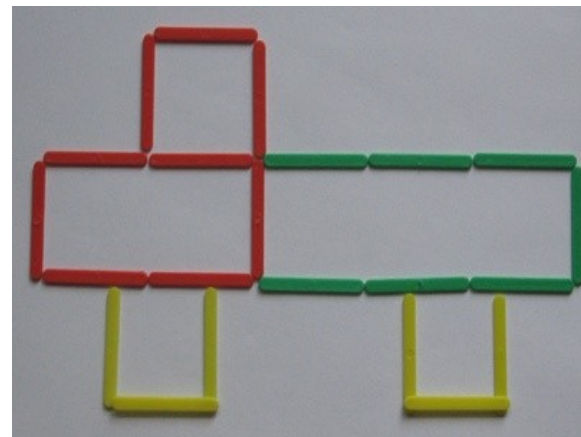
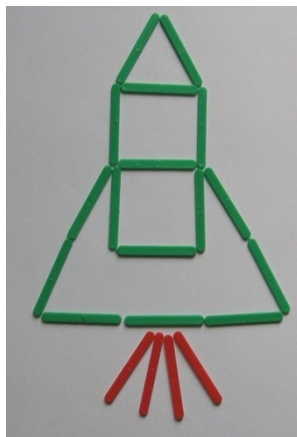
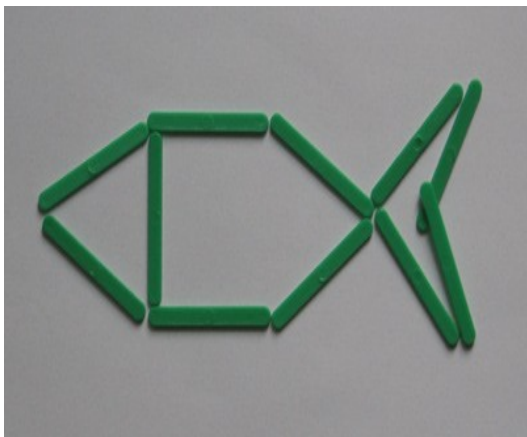
**для того чтобы повысить
успеваемость и активизировать
мыслительную деятельность, каждый
ребёнок должен принимать активное
участие в уроке.**

На уроках математики я активно использую
счетные палочки и геометрический материал.
С их помощью мы изучаем состав числа,
сложение, вычитание, деление, умножение.



$$4 = \begin{array}{|l} | \\ | \\ | \\ | \end{array}$$

Работа с палочками.

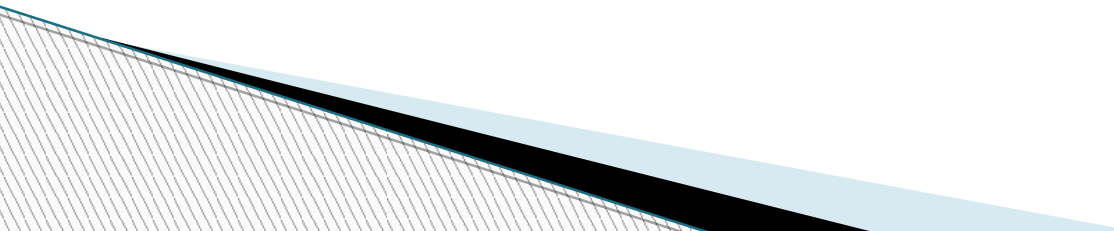


Важно, чтобы подача нового материала была интересна всем детям и направлена на активизацию их мыслительной деятельности

- ▶ Например, при изучении такой части слова, как приставка, перед каждым ребенком на столе лежит набор из 9 приставок: в-, за-, об-, от-, на-, до-, над-, с-, пере- и 9 карточек со словом -ход-, являющимся корнем слова.
- ▶ Перед детьми стоит задача сложить однокоренные слова, используя предложенные приставки.



Игровые приемы, используемые на уроках русского языка

- ▶ «Придумай слово»
 - ▶ «Отгадай загадку (отгадка- словарное слово)»
 - ▶ Заучивание песенок, правил в стихах
 - ▶ Ребусы , кроссворды
 - ▶ «Картинный диктант»
- 

Ребус!

О

ЛК

В

О

ЛК

Ребус!

O

P

T

3A

T

B

O

P

Ребус!

З

ТРИ

КОТ

АЖ



Ребус!

ЛОЗА

З

О

Л

А

Ребус!

КА

КА

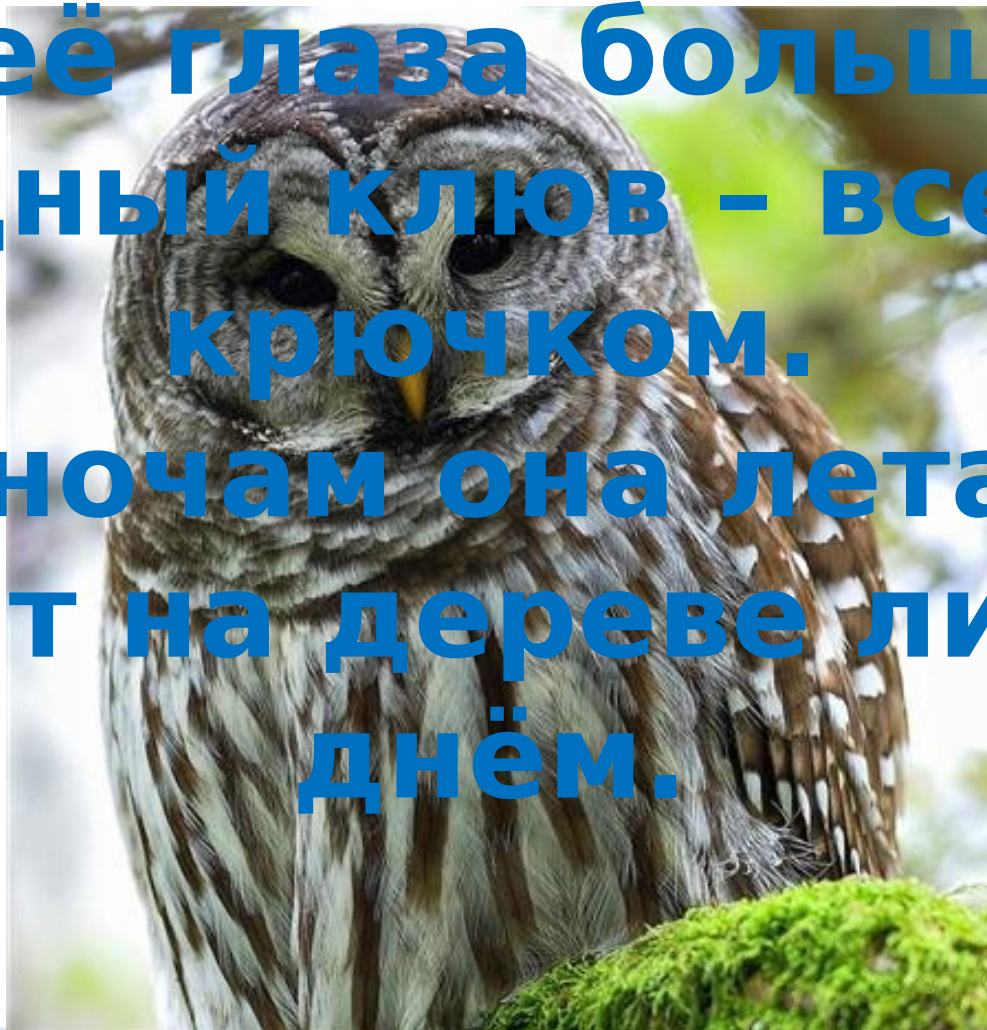
БА
НА

БА

сова

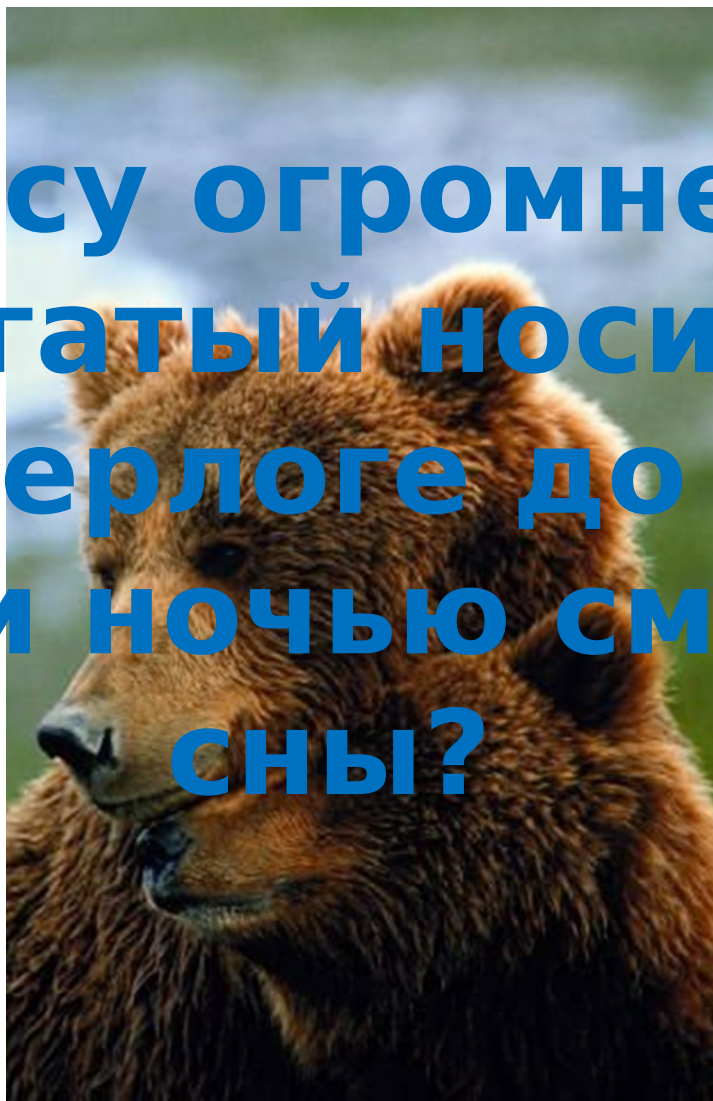
**У неё глаза большие,
Хищный клюв – всегда
крючком.**

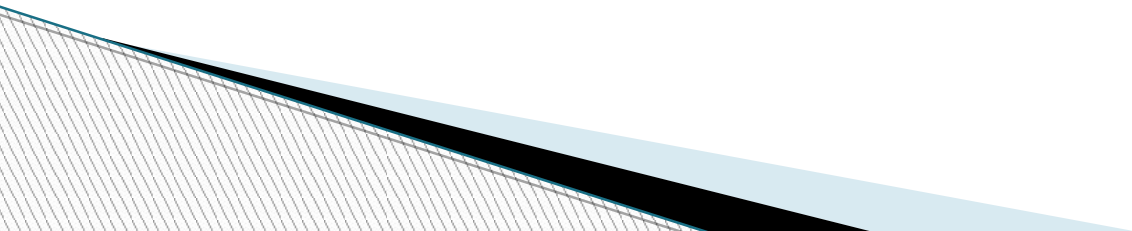
**По ночам она летает,
Спит на дереве лишь
днём.**



медведь

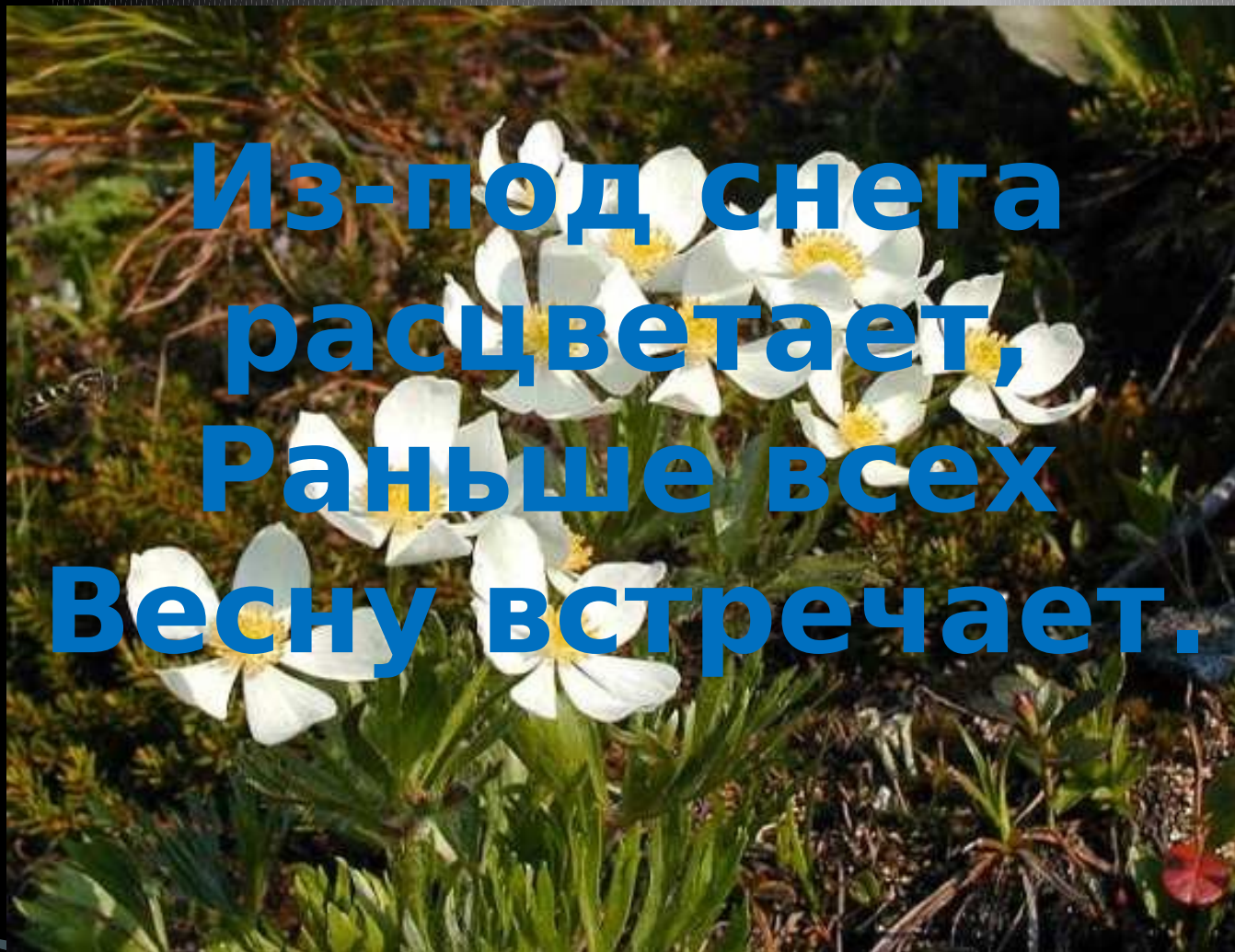
**Кто в лесу огромней всех,
Кто богатый носит мех,
Кто в берлоге до весны
Днем и ночью смотрит
сны?**





ПОДСНЕЖНИКИ

**Из-под снега
расцветает,
Раньше всех
Весну встречает.**



«Тёмная лошадка» — из конного спорта, где тёмной лошадкой называли неожиданного победителя в скачках, о человеке, о котором никто ничего не знает.

«Конь не валялся» - работа еще и не начиналась, т.е. ничего еще не сделано.

«Поставить не на ту лошадь» - означает проигрыш.

«Бред сивой кобылы» - глупость, нелепица.

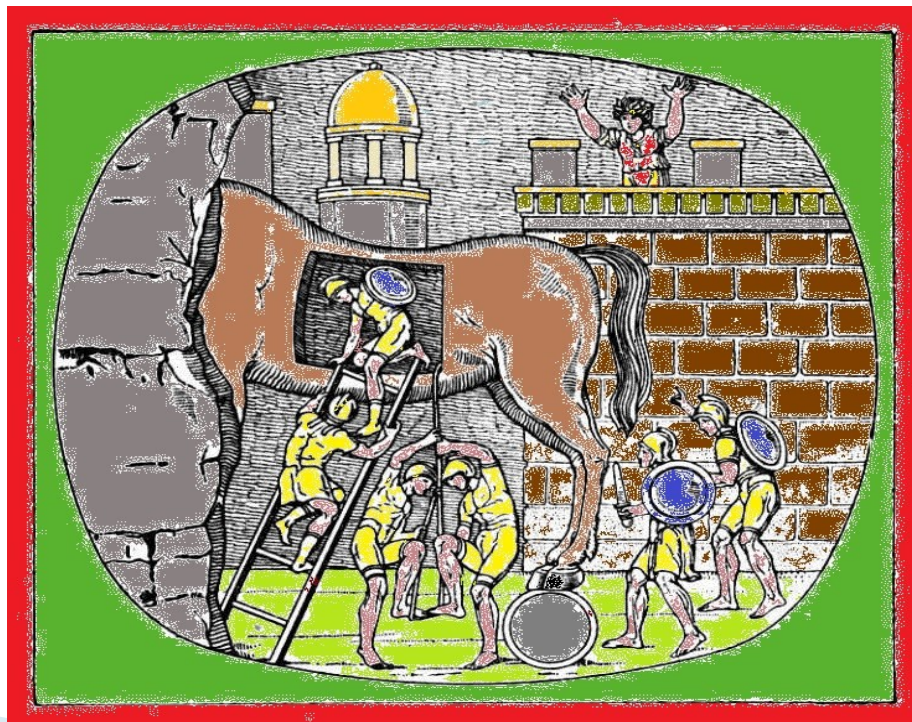
«Троянский конь» - хитрые действия, коварные средства борьбы; в переносном смысле - коварный дар врагам

«Не в коня корм» — о том, что тот, для кого это делается, не способен понять, оценить.

«Вкалывать как лошадь» - очень напряженно работать.

«Лошадиное здоровье» - очень крепкое.

«Не пришей кобыле хвост» - ненужное, абсурдное, неуместное, не подходящее



**Тянуть
кота за
хвост-
медлить в
завершени
и какого-
либо дела**



Для контроля знаний использую:

▶ схемы-шаблоны



перфокарты

1. Прочитайте правило:

ЖИ, ШИ пиши с буквой И.

ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.

ЧА, ЩА пиши с буквой А.

2. Вставь пропущенные буквы:

Ч_шка, ч_лок, щ_ка, ж_тель, ш_на

▶ перфокарты «Проверь себя»

▶ 1. Вставь пропущенные буквы:

▶ Ч_шка, ч_лок, щ_ка, ж_тель, ш_на

▶ 2. Проверь себя (на обратной стороне карточки прочитай правильный ответ). Исправь ошибки, допущенные тобой в словах.

Формы познавательно-исследовательской деятельности



- * сюжетная игра
- * рассматривание
- * наблюдение
- * игра-экспериментирование
- * конструирование



- * экскурсия
- * беседа
- * рассказ
- * коллекционирование
- * проблемная ситуация
- * проект







Проектные работы



Что я могу сделать с мусором



Мой прадедущка Саша



Немного о себе



Спасибо за внимание

