

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ
«Остерская средняя школа»
от 01.09.2020г. № 82-а

**План внеурочной деятельности
(среднее общее образование)**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
на 2020-2021 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета школы
(протокол от 30.08.2020 №8)

Принят с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы
(протокол от 28.08.2020г. № 6)

Принят с учетом мнения Совета
обучающихся школы
(протокол от 28.08.2020 №8)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Виды деятельности: познавательная, игровая трудовая (производственная) деятельность, досугово-развлекательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество социальное творчество (социально преобразовательная деятельность), проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. МБОУ «Остерская средняя школа» реализует внеурочную деятельность, используя внутренние ресурсы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется ежегодно в зависимости от потребностей и финансовых возможностей Школы. В плане внеурочной деятельности проводятся как регулярные занятия (Р), так и не регулярные занятия (НР).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (не более 10 часов), и составляет на уровне среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения.

Среднее общее образование

| Направление | Наименование модуля внеурочной деятельности | Решаемые задачи | Тип занятий | Классы | | Количество часов в год |
|-----------------------------|--|---|-------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| | | | | 10 кл. | 11 кл. | |
| Спортивно - оздоровительное | Модуль «Здоровое поколение» | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| | Модуль «Моя безопасность» | формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| | Модуль «Календарь событий» | | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| Духовно нравственное | Модуль «Я – гражданин своей страны» | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| | Лаборатория нравственности «Мои жизненные ценности» | формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества | НР | 1 (34ч.) | 1 (34ч.) | 2 (68ч.) |
| | Модуль «Календарь событий» | | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|-----------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Социальное | Модуль «Я - лидер» | Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| | Модуль «Человек и закон» | | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| | Модуль «В мире профессий» | | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| Общеинтеллектуальное | Модуль «Эрудит» | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности | НР | 1 (34ч.) | 1 (34ч.) | 2 (68ч.) |
| | Модуль «Экология и мы» | | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| Общекультурное | Модуль «Календарь событий» | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| | Студия «Ступени искусства» | | НР | 0,5 (17ч.) | 0,5 (17ч.) | 1 (34ч.) |
| ИТОГО неделя / год | | | | 8/ 272 | 8/ 272 | 544 |

| | |
|--|-------------------------|
| | - учителя - предметники |
| | - классные руководители |
| | - социальный педагог |
| | - школьный библиотекарь |
| | - педагог-психолог |

| № п/п | Наименование модуля внеурочной деятельности | Руководитель внеурочной деятельности | Классы | Количество часов |
|-------|---|---|--------|------------------|
| 1 | Модуль «Здоровое поколение» | Фейерверкерова Раиса Семеновна, физической культуры | 10,11 | 34 |
| 2 | Модуль «Моя безопасность» | Макеев Игорь Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ | 10,11 | 34 |
| | | Закроева Татьяна Александровна, классный руководитель 10 класса | 10 | 17 |
| | | Конохова Галина Сергеевна, классный руководитель 11 класса | 11 | 17 |
| 3 | Модуль «Календарь событий» | Закроева Татьяна Александровна, классный руководитель 10 класса | 10 | 17 |
| | | Конохова Галина Сергеевна, классный руководитель 11 | 11 | 17 |

| | | класса | | |
|----|--|---|-------|----|
| 4 | Модуль «Я – гражданин своей страны» | Сивенков Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания | 10,11 | 34 |
| 6 | Лаборатория нравственности «Мои жизненные ценности» | Закроева Татьяна Александровна, классный руководитель 10 класса | 10 | 34 |
| | | Конохова Галина Сергеевна, классный руководитель 11 класса | 11 | 34 |
| 7 | Модуль «Календарь событий» | Закроева Татьяна Александровна, классный руководитель 10 класса | 10 | 17 |
| | | Конохова Галина Сергеевна, классный руководитель 11 класса | 11 | 17 |
| 8 | Модуль «Я - лидер» | Закроева Татьяна Александровна, классный руководитель 10 класса | 10 | 17 |
| | | Конохова Галина Сергеевна, классный руководитель 11 класса | 11 | 17 |
| 9 | Модуль «Человек и закон» | Корнеева Вероника Валерьевна, социальный педагог | 10,11 | 34 |
| 10 | Модуль «В мире профессий» | Якунченкова Анастасия Витальевна | 10,11 | 34 |
| 11 | Модуль «Эрудит» | Нечай Елена Васильевна, учитель математики и | 10,11 | 34 |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|-------|----|
| | | физики | | |
| | | Бакина Олеся Николаевна, учитель иностранного языка | 10,11 | 34 |
| 12 | Модуль «Экология и мы» | Волкова Галина Александровна, учитель биологии | 10,11 | 34 |
| 13 | Модуль «Календарь событий» | Закроева Татьяна Александровна, классный руководитель 10 класса | 10 | 17 |
| | | Конохова Галина Сергеевна, классный руководитель 11 класса | 11 | 17 |
| 14 | Студия «Ступени искусства» | Шилина Татьяна Владимировна, библиотекарь | 10,11 | 34 |