

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МБОУ  
«Остерская средняя школа»  
от 01 сентября 2020г. № 82-а

**План внеурочной деятельности  
(основное общее образование)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Остерская средняя школа»  
на 2020 -2021 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол от 30.08.2020 № 8)

Принят с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся школы  
(протокол от 28.08.2020 № 6)

Принят с учетом мнения Совета  
обучающихся школы  
(протокол от 28.08.2020 № 8)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Виды деятельности: познавательная, игровая трудовая (производственная) деятельность, досугово-развлекательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество социальное творчество (социально преобразовательная деятельность), проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

МБОУ «Остерская средняя школа» реализует внеурочную деятельность, используя внутренние ресурсы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется ежегодно в зависимости от потребностей и финансовых возможностей Школы. В плане внеурочной деятельности проводятся как регулярные занятия (Р), так и не регулярные занятия (НР).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

### Основное общее образование

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Тип занятий	Классы					Итог
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Спортивно - оздоровительное	<b>Модуль «Старт»</b>	всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>2,5 (85ч.)</b>
	<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>		<b>НР</b>	<b>1ч. (34ч.)</b>	<b>1ч. (34ч.)</b>	<b>1ч. (34ч.)</b>	<b>1ч. (34ч.)</b>	<b>1ч. (34ч.)</b>	<b>1ч. (34ч.)</b>
	<b>Модуль «Моя безопасность»</b>		<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>2,5 (85ч.)</b>
Духовно нравственное	<b>Модуль «Я – гражданин своей страны»</b>	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>2,5 (85ч.)</b>
	<b>Модуль «Календарь событий»</b>		<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>2,5 (85ч.)</b>

	<b>Лаборатория нравственности «Мои жизненные ценности»</b>	гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.	<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>2,5 (85ч.)</b>				
	<b>Социальный проект «Азбука православной семьи»</b>	освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру» и смыслам родной культуры; развитие внутреннего, духовного мира обучающихся ради осознания себя деятельным субъектом, формирование целостного восприятия мира.	<b>НР</b>	<b>1 (34ч.)</b>					<b>1(34ч.)</b>
Социальное	<b>Модуль «Я - лидер»</b>	развитие эмоционально - личностной сферы детей и формирование навыков	<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч)</b>	<b>2,5 (85 ч.)</b>				
	<b>Модуль</b>		<b>НР</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



		формированию мировоззрения, функциональной грамотности							
Общекультурное	<b>Модуль «Календарь событий»</b>	развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>2,5 (85ч.)</b>				
	<b>Студия «Ступени искусства»</b>		<b>НР</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>	<b>0,5 (17ч.)</b>		<b>2 (68ч.)</b>
			<b>НР</b>	<b>1 (34ч.)</b>	<b>1,5 (51ч.)</b>	<b>1,5 (51ч.)</b>	<b>1 (34ч.)</b>		<b>5 (170ч.)</b>
<b>ИТОГО неделя / год</b>				<b>9/306</b>	<b>8,5/289</b>	<b>9/306</b>	<b>9,5/323</b>	<b>8/272</b>	<b>44/1496</b>

	- учителя - предметники
	- классные руководители
	- старший вожатый
	- социальный педагог
	- школьный библиотекарь
	- педагог-психолог

	Наименование модуля	Руководитель внеурочной	Классы	Количество часов
--	---------------------	-------------------------	--------	------------------

№ п/п	внеурочной деятельности	деятельности		
1	Модуль «Старт»	Фейерверкерова Раиса Семеновна, учитель физической культуры	5-9	85
2	Модуль «Здоровый образ жизни»	Волкова Галина Александровна, классный руководитель 5 класса	5	34
		Сивенков Сергей Владимирович, классный руководитель 6 класса	6	34
		Малахова Галина Викторовна, классный руководитель 7 класса	7	34
		Адлер Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса	8	34
		Корнеева Вероника Валерьевна, классный руководитель 9 класса	9	34
3	Модуль «Моя безопасность»	Макеев Игорь Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	5-9	85
4	Модуль «Я – гражданин своей страны»	Сивенков Сергей Владимирович,	5-9	85

		учитель истории и обществознания		
5	Модуль «Календарь событий»	Волкова Галина Александровна, классный руководитель 5 класса	5	17
		Сивенков Сергей Владимирович, классный руководитель 6 класса	6	17
		Малахова Галина Викторовна, классный руководитель 7 класса	7	17
		Адлер Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса	8	17
		Корнеева Вероника Валерьевна, классный руководитель 9 класса	9	17
6	Лаборатория нравственности «Мои жизненные ценности»	Бабяк Людмила Георгиевна, учитель русского языка и литературы	7,10	34
		Бондарева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы	5,8	17
		Амелькина Раиса Александровна, учитель русского языка и литературы	6,9	34

7	.«Азбука православной семьи»	Амелькина Раиса Александровна, учитель русского языка и литературы	6	34
8	Модуль «Я - лидер»	Малахова Галина Викторовна, старшая вожатая	5-9	85
9	Модуль «Мой выбор»	Корнеева Вероника Валерьевна, социальный педагог	8-9	68
10	Модуль «Мой внутренний мир»	Якунченкова Анастасия Витальевна, педагог-психолог	5-9	85
11	Модуль «Волонтер спешит на помощь»	Малахова Галина Викторовна, классный руководитель 7 класса	7	17
		Адлер Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса	8	17
		Дашунина Вероника Валерьевна, классный руководитель 9 класса	9	17
12	Социальный проект «Школьный участок - витаминная грядка»	Волкова Галина Александровна, классный руководитель 5 класса	5	17
		Сивенков Сергей Владимирович, классный руководитель	6	17
		Малахова Галина	7	17

		Викторовна, классный руководитель 6 класса		
		Корнеева Вероника Валерьевна, классный руководитель 8 класса	8	17
		Закроева Татьяна Александровна, классный руководитель 9 класса	9	17
13	Модуль «Эрудит»	Нечай Елена Васильевна, учитель математики	5,7,9	17
		Платоненкова Валентина Владимировна, учитель иностранного языка	9	17
		Адлер Марина Сергеевна	6,8	17
		Бакина Олеся Николаевна, учитель иностранного языка	5,6,7,8	17
14	Модуль «Экология и мы»	Волкова Галина Александровна, учитель биологии	5-9	43
		Волкова Галина Александровна, учитель географии	5-9	42
				85
15	Модуль «Календарь событий»	Волкова Галина	5	17

		Александровна, классный руководитель 5 класса		
		Сивенков Сергей Владимирович, классный руководитель	6	17
		Малахова Галина Викторовна, классный руководитель 6 класса	7	17
		Адлер Марина Сергеевна,	8	17
		Корнеева Вероника Валерьевна, классный руководитель 9 класса	9	17
16	Студия «Ступени искусства»	Шилина Татьяна Владимировна, библиотекарь	5-8	68
		Малахова Галина Викторовна, учитель технологии	5,7,8	51
		Амелькина Раиса Александровна	6	17
		Нечай Елена Владимировна, учитель ИЗО	5,6,7,8	
				68

		Малахова Галина Викторовна, учитель музыки	5-7	51

