

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ
«Остерская средняя школа»
от 01 сентября 2020г.№82-а

**План внеурочной деятельности
(начальное общее образование)**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
на 2020-2021 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета школы
(протокол от 15.06.2020г.№ 5)

Принят с учетом мнения Совета
обучающихся школы
(протокол от 15.06.2020г.№ 9)

Принят с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы
(протокол от 15.06.2020г.№ 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Виды деятельности: познавательная, игровая трудовая (производственная) деятельность, досугово-развлекательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество социальное творчество (социально преобразовательная деятельность), проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. МБОУ «Остерская средняя школа» реализует внеурочную деятельность, используя внутренние ресурсы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется ежегодно в зависимости от потребностей и финансовых возможностей Школы. В плане внеурочной деятельности проводятся как регулярные занятия (Р), так и не регулярные занятия (НР).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Начальное общее образование

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятий	Классы				ИТОГ
			1 кл. (32ч.)	2 кл. (33ч.)	3 кл. (33ч.)	4 кл. (33ч.)	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Старты надежд»	Р	1(32ч.)	1 (33ч.)	1 (33ч.)	1 (33ч.)	4(131ч.)
	«Здоровячок»	Р	1 (32ч.)				1(32ч.)
	«Азбука безопасности»	Р		1 (33ч.)			1(33ч.)
	«Футбол»	Р	1(32ч.)	1 (33ч.)	1 (33ч.)		3(98ч.)
	«Подвижные игры»	Р	1(32ч.)	1 (33ч.)	1 (33ч.)	1 (33ч.)	4(131ч.)
	«Разговор о правильном питании»	Р				1 (33ч.)	1(33ч.)
Духовно	«Театральная студия юного актера»	Р	1(32ч.)	1 (33ч.)	1 (33ч.)	1 (33ч.)	4(131ч.)

нравственное	«Спешите делать добро»	Р			1 (33ч.)		1 (33ч.)
	«Истоки нравственности»	Р	1(32ч.)				1 (32ч.)
	«Дорогою добра»	Р				1(33ч.)	1(33ч.)
	«Добрая игрушка детям»	Р			1(33ч.)		1(33ч.)
Социальное	«Мир профессий»	Р		1(33ч.)			1(33ч.)
	«Тропинка к своему «Я»	Р	1(32ч.)	1(33ч.)	1(33ч.)	1(33ч.)	4 (131ч.)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная логика»	Р				1(33ч.)	1 (33ч.)
	«Занимательная математика»	Р				1(33ч.)	1(33ч.)
	«Почемучка»	Р	1(32ч.)				1(32ч.)
	«Компьютерная азбука»	Р				1(33ч.)	1(33ч.)
	«Учимся решать логические задачи»	Р		1(33ч.)			1(33ч.)
	«Занимательная информатика»	Р			1(33ч.)		1(33ч.)
Общекультурное	«Волшебные нотки»	Р		1(33ч.)	1(33ч.)		2(66ч.)
	«Очумелые ручки»	Р	1(32ч.)				1(32ч.)
	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество».	Р			1(33ч.)		1(33ч.)
ИТОГО неделя / год			9/ 288	9/297	10/330	9/297	37/1212

