

Основная образовательная программа начального общего образования

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел:

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

2.2. Программы отдельных учебных предметов

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел:

3.1. Базисный учебный план начального общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

Пояснительная записка

1. Цели образования основного общего образования, планируемые образовательные результаты и система оценки их достижения

1.1. Цель образования подростков и базовые требования к его результатам

1.2. Исходные условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования, имеющиеся в школе

1.3. Возрастные этапы ступени основного общего образования и планируемые образовательные результаты.

1.4 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

1.4.1. Внешняя оценка планируемых результатов

1.4.2. Внутренняя оценка достижения планируемых результатов силами образовательного учреждения

1.5. Детские образовательные продукты, способы их сохранения и публичного предъявления

2.1. Содержание образования и способы организации образовательного процесса на переходном этапе в 5-6 классе

2.1.1. Разновозрастное сотрудничество как педагогическое условие обеспечения перехода из начальной в основную школу.

2.1.2. Письменная дискуссия как средство работы со своей и чужой точками зрения.

2.1.3. Проектная задача как плавный переход к проектным формам учебной деятельности.

2.1.4. Развитие контрольно-оценочной самостоятельности школьников как необходимое условие для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся в основной школе.

2.1.5. Работа с «картой знаний» в учебном предмете как средство построения образовательной траектории учащихся

2.2 Содержание образования и способы его организации на этапе самоопределения подростков (7-9 классы)

3. Учебный план

4. Программно-методическое обеспечение 5-9 классы

Образовательная программа среднего (полного) образования

Пояснительная записка

1. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования
 - 1.1 Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:
 - 1.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования
 - 1.3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования
2. Организация учебного процесса в школе III ступени
 - 2.1 Формы, технологии и содержание образовательной деятельности, планируемые результаты образования в старшей школе.
 - 2.2 Методики и технологии образования в старшей школе.
3. Учебный план в старшей школе.
4. Система аттестации, контроля и учета достижений учащихся старшей школы.
5. Ожидаемые образовательные результаты обучения в старшей школе.
6. Программно-методическое обеспечение 10-11 классы

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования